Утверждена

Постановлением

Кабинета Министров

Республики Татарстан

от 25 октября 2013 г. N 794

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА

"СОХРАНЕНИЕ, ИЗУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ

РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКОВ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

НА 2014 - 2020 ГОДЫ"

|  |
| --- |
| Список изменяющих документов  (в ред. Постановлений КМ РТ от 30.05.2014 [N 366](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD3927126C75D122D50BFB837FB78CBA5D566E82F30117E88XBoCM),  от 01.04.2015 [N 204](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD393722BCC5C122D50BFB837FB78CBA5D566E82F30117E88XBoCM), от 07.11.2015 [N 840](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39B762FC85A19705AB7E13BF97FC4FAC261A12331117E88B9XCo0M),  от 07.12.2015 [N 923](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39B762ECB5F1A705AB7E13BF97FC4FAC261A12331117E88B9XCo0M), от 19.05.2016 [N 322](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39B7629C85918705AB7E13BF97FC4FAC261A12331117E88B9XCo0M),  от 15.05.2017 [N 287](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39B7728CC561A705AB7E13BF97FC4FAC261A12331117E88B9XCo0M), от 27.11.2017 [N 908](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39B742DC95F1D705AB7E13BF97FC4FAC261A12331117E88B9XCo0M)) |

Паспорт Программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Государственная программа "Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 - 2020 годы" (далее - Программа) |
| Государственный заказчик - координатор Программы | Министерство образования и науки Республики Татарстан |
| Основные разработчики Программы | Государственное научное бюджетное учреждение "Академия наук Республики Татарстан", федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" |
| Цель Программы | Создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков в Республике Татарстан, а также татарского языка за пределами Республики Татарстан |
| Задачи Программы | 1. Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан;  2. Поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан;  3. Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан;  4. Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан;  5. Сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан;  6. Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан;  7. Мониторинг этноязыковой ситуации в Республике Татарстан |
| Сроки и этапы реализации Программы | 2014 - 2020 годы |
| Объемы финансирования с распределением по годам | Общий объем финансирования Программы за счет средств бюджета Республики Татарстан составляет 1084,20 млн рублей, в том числе:  в 2014 году - 167,40 млн рублей;  в 2015 году - 184,20 млн рублей;  в 2016 году - 182,10 млн рублей;  в 2017 году - 164,50 млн рублей;  в 2018 году - 141,25 млн рублей;  в 2019 году - 122,14 млн рублей;  в 2020 году - 122,61 млн рублей |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (индикаторы оценки результатов Программы) | К 2020 году:  количество структурных подразделений органов государственной власти и органов местного самоуправления, к функциям которых отнесены вопросы реализации законодательства о языках Республики Татарстан и Программы, будет доведено до 45 единиц;  соотношение аудиовизуальной информации на государственных языках Республики Татарстан в сфере государственного и муниципального управления, инфокоммуникационной сфере и сфере услуг достигнет 50 процентов/50 процентов;  доля охвата обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном татарском языке в дошкольных образовательных организациях сохранится на уровне 64 процентов;  доля охвата обучением детей татарской национальности на родном татарском языке в общеобразовательных организациях сохранится на уровне 43,6 процента;  доля охвата обучением детей русской национальности на родном русском языке в общеобразовательных организациях сохранится на уровне 100 процентов;  количество созданных и введенных в действие образовательно-культурных татарских центров - филиалов Института Каюма Насыри Казанского (Приволжского) федерального университета достигнет 11 единиц; |
|  | количество результатов фундаментальных научных исследований в области татарской филологии, внедренных в практику, достигнет 15 единиц;  количество научных монографий по русской филологии, подготовленных учеными Республики Татарстан, достигнет 12 единиц;  доля оцифрованных документов печатного (письменного) наследия русского и татарского народов, хранящихся в архивах, научных центрах, библиотеках республики, достигнет 65 процентов;  количество национальных воскресных школ в Республике Татарстан сохранится на уровне 30 школ; доля средств массовой информации Республики Татарстан достигнет:  на татарском языке - 25 процентов;  на языках представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, - 2 процентов;  доля совокупного фонда общедоступных библиотек республики на языках народов Республики Татарстан и Российской Федерации, кроме русского, достигнет 22,9 процента;  количество публикаций в средствах массовой информации о языковой ситуации в Республике Татарстан и ходе реализации Программы достигнет 150 единиц;  количество проведенных исследований динамики этноязыковой ситуации в Республике Татарстан и эффективности выполнения Программы достигнет 3 единиц. |
| (в ред. [Постановления](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39B7728CC561A705AB7E13BF97FC4FAC261A12331117E88B9XCoDM) КМ РТ от 15.05.2017 N 287) | |

I. Общая характеристика сферы реализации Программы,

проблемы, на решение которых направлена Программа

Настоящая Программа разработана на основании [Конституции](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09BDC4329844051C53F5DB9120739A521878X0o8M) Российской Федерации, Федеральных законов от 25 октября 1991 года [N 1807-1](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09BDC4329844051F5DF2DF9A702498034D760DE8B13DAC3F84FC9722E52E34X1o6M) "О языках народов Российской Федерации", от 1 июня 2005 года [N 53-ФЗ](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09BDC4329844051F5DF0D899722498034D760DE8XBo1M) "О государственном языке Российской Федерации", [Стратегии](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09BDC4329844051F58FBDD9F762498034D760DE8B13DAC3F84FC9722E52E31X1o9M) государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года N 1666, [Конституции](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39C7F27C95D122D50BFB837FBX7o8M) Республики Татарстан, Законов Республики Татарстан от 8 июля 1992 года [N 1560-XII](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39B742CC85819705AB7E13BF97FC4FAC261A12331117E8ABAXCo7M) "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" и от 12 января 2013 года [N 1-ЗРТ](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD3927027CB5E122D50BFB837FBX7o8M) "Об использовании татарского языка как государственного языка Республики Татарстан", а также [Концепции](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD392712BCB5E122D50BFB837FB78CBA5D566E82F30117E89XBoCM) государственной национальной политики в Республике Татарстан, утвержденной Указом Президента Республики Татарстан от 3 июля 2008 года N УП-312 (в редакции Указа Президента Республики Татарстан от 26 июля 2013 года N УП-695), иных законов Российской Федерации и Республики Татарстан и призвана продолжить работу, проводившуюся в рамках реализации Государственной [программы](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39C7228CC5C122D50BFB837FB78CBA5D566E82F30117E89XBoCM) Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2004 - 2013 годы, утвержденной Законом Республики Татарстан от 11 октября 2004 года N 52-ЗРТ.

Наряду с Федеральной целевой [программой](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09BDC4329844051F53F1D79B732498034D760DE8B13DAC3F84FC9722E52E31X1o1M) "Русский язык" на 2011 - 2015 годы настоящая Программа направлена на создание оптимальных условий для сохранения, изучения и развития государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан.

Содержание проблемы

В Республике Татарстан проживают представители свыше 173 народов. Численность представителей 8 национальностей составляют более 10 тыс. человек: татары (53,2 процента), русские (39,7 процента), чуваши (3,1 процента), удмурты (0,6 процента), мордва (0,5 процента), марийцы (0,5 процента), украинцы (0,5 процента), башкиры (0,4 процента) и др. [<1>](#P107). Сложившаяся в республике поликультурная ситуация характеризуется широким распространением национального двуязычия и многоязычия, что отражают данные Всероссийской переписи населения 2010 года. В частности:

--------------------------------

<1> По данным Всероссийской переписи населения 2010 года, общая численность населения в Республике Татарстан в 2010 году составила 3 786 488 человек.

доля представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, указавших, что владеют языком своей национальности: татары - 92,4 процента; русские - 99,9 процента; чуваши - 82,1 процента; удмурты - 83 процента; мордва - 66 процентов; марийцы - 72,5 процента; украинцы - 47,5 процента; башкиры - 46,3 процента;

доля указавших, что владеют русским языком, среди представителей наиболее многочисленных национальностей в Республике Татарстан составляет: татары - 95,5 процента; русские - 99,9 процента; чуваши - 97,3 процента; удмурты - 96,1 процента; мордва - 99,4 процента; марийцы - 97,3 процента; украинцы - 99,7 процента; башкиры - 99 процентов;

доля указавших, что владеют татарским языком, среди представителей наиболее многочисленных национальностей составляет: татары - 92,4 процента, русские - 3,6 процента, чуваши - 14,1 процента, удмурты - 35 процентов, мордва - 4,4 процента, марийцы - 29,8 процента, украинцы - 3,6 процента, башкиры - 65,7 процента [<2>](#P113).

--------------------------------

<2> По данным Всероссийской переписи населения 2010 года.

Следует отметить существующую положительную динамику уровня владения татарским языком в республике, что связано с введением в образовательную систему изучения татарского языка. Согласно результатам социологических исследований, проведенных в образовательных организациях, среди русскоязычных учащихся свободно говорят, читают, пишут на татарском языке 12 процентов опрошенных, говорят с затруднениями 20 процентов респондентов, понимают, но не говорят, 23 процента, не владеют языком 34 процента.

(в ред. [Постановления](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39B762FC85A19705AB7E13BF97FC4FAC261A12331117E88B9XCo2M) КМ РТ от 07.11.2015 N 840)

Основы создания условий для реализации культурно-языковых прав населения республики заложила действующая законодательная база. В то же время существует необходимость синхронизации федерального, регионального и муниципального уровней нормативного правового регулирования в языковой сфере, разработки методологии и мониторинга правоприменения, а также совершенствования организационной инфраструктуры, координирующей данную деятельность.

Большое влияние на развитие языков оказывает информационное пространство. В последнее время наблюдается сокращение лексического объема языков, увеличение орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок, в том числе в средствах массовой информации. Язык молодежи перенасыщен неоправданными иностранными заимствованиями, жаргонизмами, вульгаризмами и издержками компьютерной лексики. Необходима выработка механизма защиты языков на всех уровнях государственной, ведомственной и муниципальной власти при активном участии общественных организаций.

Ведущую роль в указанном направлении деятельности играют образовательные организации. В Республике Татарстан обеспечивается изучение государственных языков Республики Татарстан и развитие образования на родных языках. В частности, в общеобразовательных школах изучаются 8 родных языков: русский, татарский, чувашский, марийский, удмуртский, мордовский, башкирский, иврит, а также ведется обучение на родных языках. Важной задачей является совершенствование методик обучения.

Анализ состояния научно-фундаментальных исследований в области гуманитарных наук последних двух десятилетий, в частности языкознания, указывает на недостаток фундаментальных трудов обобщающего теоретического характера, которые учитывали бы в полной мере новейшие достижения отечественной, мировой лингвистики и татарского языкознания. Важными задачами являются сохранение и развитие традиций Казанской научной лингвистической школы, повышение качественного уровня исследований в области русской и татарской филологии, способных конкурировать с исследованиями российского, международного уровней, и внедрение их результатов в деятельность научных и образовательных организаций.

(в ред. [Постановления](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39B762FC85A19705AB7E13BF97FC4FAC261A12331117E88B9XCo2M) КМ РТ от 07.11.2015 N 840)

Сохраняет свою остроту проблема сохранения памятников письменной культуры (консервация, реставрация), оцифровка рукописей и старопечатных книг из библиотек и архивохранилищ Республики Татарстан. Необходимо продолжить работу по выявлению и возвращению письменных памятников татарского языка, хранящихся в зарубежных архивах, обеспечению доступа к данным материалам исследователей и широкой общественности.

История развития татарского народа обусловила его территориальную дисперсность. В условиях глобализации усиливаются процессы культурной ассимиляции татар как в России, так и во всем мире, утрачиваются национальная самобытность и вековые традиции, безусловным транслятором которых является татарский язык. Сохраняется тенденция сокращения численности татар, владеющих родным языком. Наряду со снижением уровня владения татарским языком наблюдается сокращение сферы использования татарского языка, в том числе в условиях повседневного общения населения на работе и в быту. Эти процессы сопровождаются уменьшением количества школ с обучением на татарском языке, сокращением сети татарских отделений при образовательных организациях высшего образования в регионах компактного проживания татар, потерей политико-правовых и институциональных возможностей для полноценного функционирования системы образования на родном татарском языке, прежде всего за пределами Республики Татарстан. Угроза потери татарским народом родного языка и этнической культуры усиливает актуальность проблемы сохранения, развития и распространения татарского языка, литературы и культуры.

Результаты реализации Государственной [программы](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39C7228CC5C122D50BFB837FB78CBA5D566E82F30117E89XBoCM)

Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию

государственных языков Республики Татарстан и других языков

в Республике Татарстан на 2004 - 2013 годы, утвержденной

Законом Республики Татарстан

от 11 октября 2004 года N 52-ЗРТ

За годы реализации Государственной [программы](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39C7228CC5C122D50BFB837FB78CBA5D566E82F30117E89XBoCM) Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2004 - 2013 годы, утвержденной Законом Республики Татарстан от 11 октября 2004 года N 52-ЗРТ (далее - Программа на 2004 - 2013 годы), языковые вопросы сохранили свою приоритетность в качестве одного из основных направлений государственной национальной политики Республики Татарстан.

В качестве итогов и результатов реализации [Программы](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39C7228CC5C122D50BFB837FB78CBA5D566E82F30117E89XBoCM) на 2004 - 2013 годы необходимо отметить следующее.

В целях обеспечения контроля за ходом реализации и оценки эффективности исполнения [Программы](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39C7228CC5C122D50BFB837FB78CBA5D566E82F30117E89XBoCM) на 2004 - 2013 годы [Постановлением](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39B7427CB5D1E705AB7E13BF97FXCo4M) Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.06.2008 N 451 создан Совет по реализации законодательства о языках Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан (далее - Совет). При Совете работают комиссии по научным и правовым основам развития языков, по орфографии, терминологии и ономастике татарского языка, по проблемам практического применения языков, по вопросам преподавания и использования языков в учебно-образовательном процессе. Рассмотрение актуальных вопросов языковой политики Республики Татарстан на заседаниях Совета позволило активизировать и расширить деятельность и повысить ответственность министерств и ведомств, муниципальных образований по реализации законодательства о языках Республики Татарстан.

Принято Соглашение между Министерством регионального развития Российской Федерации и Республикой Татарстан о сотрудничестве в сфере реализации государственной национальной политики (от 13 марта 2013 года N 40), в рамках которого достигнута договоренность об оказании указанным министерством содействия в проведении мониторинга состояния и развития родных языков народов Российской Федерации, проживающих на территории Республики Татарстан.

В целях активного использования нормативных правовых документов на татарском языке и более эффективного информационного обеспечения населения продолжалась работа по переводу на татарский язык наиболее актуальных федеральных законов и других нормативных правовых актов. При Министерстве юстиции Республики Татарстан создана электронная база (библиотека) основных нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Татарстан на татарском языке.

Ключевым направлением [Программы](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39C7228CC5C122D50BFB837FB78CBA5D566E82F30117E89XBoCM) на 2004 - 2013 годы стало создание единого образовательного и воспитательного пространства для сохранения и развития языков и культур в условиях межкультурной интеграции (поликультурной среды) и формирование полилингвальной и толерантной личности. Продолжилось развитие целостной системы образования на родных языках, включающей дошкольные и общеобразовательные организации. Расширению возможностей реализации этнокультурных потребностей населения способствует система дополнительного образования. В 30 центрах дополнительного образования (воскресных школах) республики изучаются 28 языков представителей народов, проживающих в республике.

Можно констатировать, что в целом за годы реализации [Программы](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39C7228CC5C122D50BFB837FB78CBA5D566E82F30117E89XBoCM) на 2004 - 2013 годы учебные заведения республики обеспечены квалифицированными кадрами и учебно-методической литературой по организации преподавания татарского языка и литературы. В последнее время акценты смещаются на внедрение эффективных технологий, обеспечение коммуникативной составляющей обучения. В целях содействия развитию национального образования проведена работа по оснащению учебно-материальной базы методических кабинетов по изучению государственных языков Республики Татарстан современным оборудованием, иллюстративным материалом и наглядными пособиями. Началась системная разработка и внедрение интерактивной образовательной продукции и мультимедийного контента обучения языкам.

Благодаря наличию квалифицированного научно-преподавательского корпуса в ряде образовательных организаций высшего образования республики формируются группы обучения на татарском языке, активно развивается учебно-методическая база. Практически во всех образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях созданы методические и учебные кабинеты по изучению татарского и русского языков, приобретены учебно-методические пособия и технические средства. Однако, несмотря на востребованность специалистов, владеющих обоими государственными языками Республики Татарстан, и наличие преподавательских кадров, доля преподаваемых на татарском языке предметов в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях согласно отчетам составляет лишь 2,5 процента.

(в ред. [Постановления](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39B762FC85A19705AB7E13BF97FC4FAC261A12331117E88B9XCoDM) КМ РТ от 07.11.2015 N 840)

Особое внимание было уделено созданию условий для полноправного и оптимального функционирования татарского языка как государственного языка республики в работе органов государственной власти Республики Татарстан, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий, организаций республики.

В целях создания условий повышения мотивации и обеспечения целостного подхода к изучению языков были организованы курсы татарского и русского языков для государственных и муниципальных служащих, работников различных отраслей и населения. Согласно исследованиям 93,6 процента татар и 69,1 процента русских считают необходимым владение двумя государственными языками для работающих в органах государственной и муниципальной власти, 91,4 процента татар и 63,2 процента русских - для работающих в сфере услуг, что свидетельствует о достаточно высокой степени лояльности населения к поставленным в языковой сфере республики задачам. Эти показатели, с одной стороны, характеризуют положительную тенденцию в языковой ситуации в республике, с другой - требуют выработки системных мер со стороны государства для подготовки специалистов, владеющих обоими государственными языками, по ряду социально значимых отраслей.

В рамках [Программы](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39C7228CC5C122D50BFB837FB78CBA5D566E82F30117E89XBoCM) на 2004 - 2013 годы ведущими лингвистами, социологами, психологами, политологами, этнологами, педагогами и культурологами республики систематически проводились научные исследования по изучению языковой ситуации в Республике Татарстан, проблем функционального развития государственных языков Республики Татарстан и др. Проведен анализ международных нормативных правовых актов и федерального законодательства по вопросам языковой политики, обобщен опыт работы по реализации законодательства о языках.

Приняты системные меры по осуществлению интеграции татарского языка в электронное информационное пространство. Осуществлена локализация компьютеров на чувашский язык, продолжается разработка программных продуктов с поддержкой удмуртского языка.

За годы реализации [Программы](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39C7228CC5C122D50BFB837FB78CBA5D566E82F30117E89XBoCM) на 2004 - 2013 годы предпринимался ряд мер по популяризации и комплексной поддержке родных языков представителей других народов, проживающих в Республике Татарстан.

В целях обеспечения населения литературой на родном языке фонды городских и сельских библиотек ежегодно пополняются литературой на языках народов, проживающих в Республике Татарстан. Осуществляется издательская деятельность на указанных языках.

В прошедшие десятилетия удалось частично нейтрализовать действие негативных тенденций уменьшения количества школ с обучением на татарском языке, сокращения сети татарских отделений при образовательных организациях высшего образования в регионах компактного проживания татар за счет дальнейшего развития отношений с органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов для реализации федеральных законов и выполнения федеральных программ, программ Республики Татарстан в области функционирования родного татарского языка на территории Российской Федерации, поддержки общественных инициатив по сохранению и развитию татарского языка за пределами Республики Татарстан. Во всех межправительственных соглашениях имеются специальные пункты, направленные на удовлетворение языковых и культурных потребностей татар, проживающих за пределами Республики Татарстан.

Самым главным достижением, показателем эффективности данного этапа реализации языковой политики является, безусловно, сохранение атмосферы конструктивного взаимодействия языков, устойчивого баланса национально-языковых интересов многонационального народа Республики Татарстан.

Анализ результатов реализации [Программы](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39C7228CC5C122D50BFB837FB78CBA5D566E82F30117E89XBoCM) на 2004 - 2013 годы, а также предыдущих программ показывает, что, несмотря на предпринятые усилия в деле сохранения и развития языков в Республике Татарстан, не все поставленные цели были достигнуты по причине наличия целого ряда сдерживающих факторов реализации языковой политики в Республике Татарстан, среди которых:

а) отсутствие целевых федеральных программ по сохранению языков народов Российской Федерации, в связи с чем, в частности, осложнено функционирование татарского языка в местах компактного проживания татар на территории Российской Федерации;

б) недостаточное финансирование [Программы](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39C7228CC5C122D50BFB837FB78CBA5D566E82F30117E89XBoCM) на 2004 - 2013 годы;

в) наличие пробелов в правовом регулировании языковой политики: несовершенство механизма реализации положений [Закона](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39B742CC85819705AB7E13BF97FXCo4M) Республики Татарстан от 8 июля 1992 года N 1560-XII "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" и [Программы](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39C7228CC5C122D50BFB837FB78CBA5D566E82F30117E89XBoCM) на 2004 - 2013 годы, отсутствие соответствующих нормативных правовых актов в сфере языкового общения и санкций за нарушение законодательства о языках в Республике Татарстан;

г) изменения федерального законодательства об образовании в части выбора языка итоговой аттестации, а также исключение из числа образовательных компетенций в образовательной системе Российской Федерации компетенций по родному языку;

д) слабая мотивация к овладению татарским языком, национальными языками народов, проживающих в республике, недостаточность мер по сохранению и развитию русской языковой и речевой культуры;

е) незавершенность формирования инфраструктуры, обеспечивающей эффективную реализацию языковой политики Республики Татарстан и прав граждан в языковой сфере, включая также соответствующие общественные институты, ориентированные на реализацию государственных программ по сохранению, изучению и развитию языков народов, проживающих в Республике Татарстан;

ж) незавершенность целостной системы непрерывного образования на родном языке по схеме "дошкольное, начальное, среднее (общее и профессиональное) и высшее образование";

з) отсутствие системы языковой сертификации по татарскому языку;

и) недостаточная комплексность и системность в поддержке функционирования татарского языка в информационно-коммуникационном пространстве на основе соответствующих норм, стандартов и технологий;

к) неразработанность национального электронного корпуса татарского языка, являющегося репрезентативной ресурсной базой словоупотреблений татарского языка и программным инструментом для осуществления научно-прикладных исследований в татарском языкознании;

л) отсутствие регулярного социолингвистического мониторинга состояния этноязыковой ситуации в Республике Татарстан и хода исполнения [Программы](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39C7228CC5C122D50BFB837FB78CBA5D566E82F30117E89XBoCM) на 2004 - 2013 годы;

м) низкая информированность граждан, руководителей и сотрудников общественных институтов о законодательстве, регулирующем языковую сферу, и отсутствие ответственности за неисполнение законодательства о языках и невыполнение [Программы](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39C7228CC5C122D50BFB837FB78CBA5D566E82F30117E89XBoCM) на 2004 - 2013 годы.

Настоящая Программа разработана на основе анализа опыта реализации предыдущих программ с использованием новых ключевых принципов, призванных обеспечить целостность охвата всех сфер и аспектов проблемы, эффективность принимаемых мер и результативность воздействия Программы на все основные факторы, от которых зависит жизнеспособность языков.

II. Основная цель, задачи и показатели (индикаторы)

достижения цели и решения задач, описание основных

ожидаемых конечных результатов Программы, сроков и этапов

реализации Программы

Программа разработана в соответствии с основными принципами государственной политики в области государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан, предполагающими развитие и гармоничное взаимодействие языков, соблюдение устойчивого баланса национально-языковых интересов представителей народов, проживающих в республике.

Цель Программы - создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков в Республике Татарстан, а также татарского языка за пределами республики.

Достижение поставленной цели предполагает реализацию следующих задач:

совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан;

поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан;

развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан;

научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан;

сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан;

повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан;

мониторинг этноязыковой ситуации в Республике Татарстан.

Цель и задачи Программы соответствуют целям и задачам [Стратегии](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09BDC4329844051F58FBDD9F762498034D760DE8B13DAC3F84FC9722E52E31X1o9M) государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года N 1666, в части сохранения и развития культур и языков народов Российской Федерации, укрепления их духовной общности, обеспечения прав национальных меньшинств, сохранения этнокультурной самобытности представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, сочетания общегосударственных интересов и интересов народов России, поддержки соотечественников, проживающих за рубежом, содействия развитию их связей с Россией и Республикой Татарстан, а также целям и задачам приоритетного национального проекта Российской Федерации "Образование" в части стимулирования инноваций в сфере образования, поддержки талантливой молодежи, поощрения лучших учителей и учащихся, внедрения современных образовательных технологий.

Меры по сохранению и развитию русского языка как государственного в Республике Татарстан реализуются в соответствии с положениями Федерального [закона](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09BDC4329844051F5DF0D899722498034D760DE8XBo1M) от 1 июня 2005 года N 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации", с Федеральной целевой [программой](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09BDC4329844051F53F1D79B732498034D760DE8B13DAC3F84FC9722E52E31X1o1M) "Русский язык", утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. N 492, Республиканской программой "Русский язык в Татарстане" на 2011 - 2015 годы, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2011 N 6981/11.

Мероприятия Программы охватывают все основные аспекты сохранения и развития языков в Республике Татарстан в соответствии с задачами Программы:

[Задача 1](#P595). Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на разработку, систематизацию, перевод нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере использования и развития государственных и иных языков в Республике Татарстан.

[Задача 2](#P595). Поддержка паритетного функционирования русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

организацию "скорой лингвистической помощи" в области русского и татарского языков;

развитие инфраструктуры по реализации [Закона](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39B742CC85819705AB7E13BF97FC4FAC261A12331117E8ABAXCo7M) Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан";

организацию языковой сертификации по татарскому и русскому языкам;

татарскую локализацию современных операционных систем, пакетов прикладных программ, электронных устройств и технологий с языковой поддержкой;

языковую поддержку в области русского языка трудовых мигрантов, пребывающих в Республике Татарстан;

создание единого каталога названий географических объектов Республики Татарстан на татарском и русском языках;

учебно-методическое обеспечение функционирования русского и татарского языков как государственных в системе социальной коммуникации;

создание условий для функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан.

[Задача 3](#P595). Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

учебно-методическое обеспечение обучения татарскому и русскому языкам;

развитие обучения на татарском языке в системе высшего образования в условиях полилингвизма;

разработку анимационных и мультимедийных образовательных проектов;

обеспечение развития татарского языка в системе поликультурного образования России;

поддержку подготовки высококвалифицированных кадров в области татарского языка и литературы;

поддержку подготовки высококвалифицированных кадров в области русского языка и литературы;

организацию сетевого полилингвального обучения учащихся общеобразовательных учреждений Республики Татарстан;

поддержку деятельности Института Каюма Насыри Казанского (Приволжского) федерального университета;

создание благоприятной языковой и культурной образовательной среды.

[Задача 4](#P595). Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

внедрение результатов фундаментальных исследований в области татарской филологии в практику;

проведение комплексного лингвокультурологического исследования лексики татарского языка;

создание и сопровождение разделов "Татарика" и "Русистика" международного научного журнала "Филология и культура";

сохранение и развитие идей ученых-русистов Казанской лингвистической школы;

проведение комплексных лингвистических исследований функционирования русского языка на территории Республики Татарстан;

создание многофункционального полилингвального электронного лексикографического фонда татарского языка;

создание электронного корпуса татарского языка;

проведение исследований в области лингвистики и культуры в контексте творчества видных русских писателей Казанского края;

создание электронной информационной базы письменного наследия русского и татарского народов в Республике Татарстан "Книга" - "Китап" в Национальной библиотеке Республики Татарстан;

поддержку функционирования татарского языка в научной сфере "Фэн теле";

проведение научных полевых исследований (диалектологических, фольклорных и фольклорно-этнографических, археографических) языка и культуры народов, проживающих на территории Республики Татарстан;

обеспечение функционирования татарского языка в инфокоммуникационных технологиях.

[Задача 5](#P595). Сохранение и развитие языков народов, проживающих в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

реализацию поликультурного образования в системе воскресных школ в Республике Татарстан;

формирование этноязыковой толерантности в обществе, средствах массовой информации и интернет-пространстве в Республике Татарстан;

создание и поддержку информационно-ресурсного портала, содержащего материалы на языках народов, проживающих в Республике Татарстан;

обучение мигрантов государственным языкам Республики Татарстан как лингвокультурологический ресурс для адаптации мигрантов в Республике Татарстан;

создание поликультурной образовательной и воспитательной среды.

[Задача 6](#P595). Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

грантовую поддержку общественных и частных инициатив по сохранению, развитию и популяризации языков народов, проживающих в Республике Татарстан;

создание и развитие языковой и культурной среды в поликультурном обществе.

[Задача 7](#P595). Мониторинг и анализ этноязыковой ситуации в Республике Татарстан и хода реализации Программы.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

социолингвистический мониторинг этноязыковой ситуации в Республике Татарстан;

мониторинг и анализ хода реализации Программы.

Кроме того, в целях реализации Программы необходимо дальнейшее развитие системы юридического обеспечения реализации культурно-языковых прав, в том числе разработка и принятие следующих первоочередных нормативных правовых актов:

1. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан "О создании государственного целевого фонда по развитию языков народов Республики Татарстан".

2. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан "Об использовании государственных языков Республики Татарстан в образовательной и иных сферах".

3. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан "О порядке учета цитируемости научных публикаций на татарском языке в Республике Татарстан".

4. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан "Об утверждении типового положения о порядке функционирования воскресных школ".

Основные риски, связанные с программно-целевым методом

решения проблемы, и возможности их преодоления

Риски объективные:

1. Изменение законодательства Российской Федерации. Для своевременной реакции на изменения в правовом поле в Программе предусмотрен механизм постоянного мониторинга законодательства Российской Федерации, хода выполнения и результативности Программы, а также механизмы оперативной корректировки Программы.

2. Изменение финансово-экономических условий. Модульность запланированных проектов позволит реализовывать их разными темпами и в разной конфигурации в зависимости от объемов финансирования.

Риски, поддающиеся коррекции:

1. Риск слабой управляемости выполнением Программы, потери обратной связи. Для преодоления этого, помимо ежегодных отчетов, предусмотрен постоянный мониторинг результативности Программы.

2. Риск этносоциальной нестабильности и нарушения этноязыковой толерантности. Баланс интересов различных этноязыковых групп жителей Республики Татарстан при формировании мероприятий Программы, а также предусмотренный Программой проект поликультурного образования позволит снизить риск этносоциальной и этноязыковой интолерантности. В Программе также запланированы мероприятия по пропаганде толерантных этноязыковых отношений в обществе.

Срок реализации Программы

Программа реализуется в 2014 - 2020 годах. Этапы реализации Программы не выделяются.

Индикаторы Программы

Индикаторами Программы являются:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индикаторы оценки конечных результатов, единицы измерения | Значения индикаторов | | | | | | | |
| 2012 (базовый год) | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество структурных подразделений органов государственной власти и органов местного самоуправления, к функциям которых отнесены вопросы реализации законодательства о языках Республики Татарстан и Программы, единиц | 3 | 44 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 |
| (в ред. [Постановления](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39B7728CC561A705AB7E13BF97FC4FAC261A12331117E88B8XCo6M) КМ РТ от 15.05.2017 N 287) | | | | | | | | |
| Соотношение аудиовизуальной информации на государственных языках Республики Татарстан в сфере государственного и муниципального управления, инфокоммуникационной сфере и сфере услуг, процентов | 20/80 | 25/75 | 30/70 | 35/65 | 40/60 | 45/55 | 50/50 | 50/50 |
| Доля охвата обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном татарском языке в дошкольных образовательных организациях, процентов | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Доля охвата обучением детей татарской национальности на родном татарском языке в общеобразовательных организациях, процентов | 43,6 | 43,6 | 43,6 | 43,6 | 43,6 | 43,6 | 43,6 | 43,6 |
| Доля охвата обучением детей русской национальности на родном русском языке в общеобразовательных организациях, процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Количество созданных и введенных в действие образовательно-культурных татарских центров - филиалов Института Каюма Насыри, единиц | 0 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| (в ред. [Постановления](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39B7728CC561A705AB7E13BF97FC4FAC261A12331117E88BBXCo6M) КМ РТ от 15.05.2017 N 287) | | | | | | | | |
| Количество результатов фундаментальных научных исследований в области татарской филологии, внедренных в практику, единиц | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Количество научных монографий по русской филологии, подготовленных учеными Республики Татарстан, единиц | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 12 |
| Количество оцифрованных документов печатного (письменного) наследия русского и татарского народов, хранящихся в архивах, научных центрах, библиотеках республики, процентов | 10 | 20 | 25 | 30 | 35 | 45 | 55 | 65 |
| Количество национальных воскресных школ в Республике Татарстан, единиц | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Доля СМИ Республики Татарстан: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на татарском языке; | 13 | 15 | 21 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| на языках представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, процентов | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Доля совокупного фонда общедоступных библиотек республики на языках народов Республики Татарстан и Российской Федерации, кроме русского, процентов | 22,6 | 22,7 | 22,7 | 22,73 | 22,75 | 22,78 | 22,8 | 22,85 |
| Количество публикаций в СМИ о языковой ситуации в Республике Татарстан и ходе реализации Программы, единиц | 100 | 110 | 120 | 130 | 130 | 140 | 140 | 150 |
| Количество проведенных исследований динамики этноязыковой ситуации в Республике Татарстан и анализа эффективности выполнения Программы, единиц | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |

Объем ресурсного обеспечения Программы по задачам представлен в [приложении N 1](#P473) к ней.

[Цель](#P595) и задачи, индикаторы оценки результатов Программы и финансирование мероприятий представлены в приложении N 2 к ней.

III. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Общий объем финансирования Программы за счет средств бюджета Республики Татарстан составляет 1084,20 млн рублей, в том числе:

в 2014 году - 167,40 млн рублей;

в 2015 году - 184,20 млн рублей;

в 2016 году - 182,10 млн рублей;

в 2017 году - 164,50 млн рублей;

в 2018 году - 141,25 млн рублей;

в 2019 году - 122,14 млн рублей;

в 2020 году - 122,61 млн рублей.

Комплексный проектный подход, объединяющий отдельные мероприятия едиными целями и задачами (при их скоординированном и согласованном исполнении), позволит обеспечить рациональное использование средств и достижение положительных результатов.

Так как исполнение включенных в Программу мероприятий рассчитано на среднесрочный и долгосрочный периоды, они нуждаются в целевом финансировании из бюджета Республики Татарстан.

Для реализации программных мероприятий возможно привлечение в установленном порядке средств бюджетов муниципальных образований Республики Татарстан и внебюджетных источников.

IV. Механизм реализации Программы

В ходе реализации мероприятий Программы ее государственный заказчик - координатор (Министерство образования и науки Республики Татарстан) обеспечивает взаимодействие основных исполнителей, контроль за ходом реализации мероприятий и эффективным использованием средств исполнителями Программы. Мероприятия Программы реализуются на основе государственных контрактов, выполняемых государственным заказчиком - координатором Программы со всеми исполнителями программных мероприятий.

Министерства, ведомства и организации, участвующие в реализации Программы, представляют в Министерство образования и науки Республики Татарстан информацию о ее выполнении ежеквартально, до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом.

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет:

ежеквартально, до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом, в Министерство экономики Республики Татарстан, в Совет по реализации законодательства о языках при Кабинете Министров Республики Татарстан статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы, а также об эффективности использования финансовых средств;

ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, в Министерство экономики Республики Татарстан, Министерство финансов Республики Татарстан, Совет по реализации законодательства о языках при Кабинете Министров Республики Татарстан информацию о ходе работ по реализации Программы и эффективности использования финансовых средств.

V. Описание социально-экономической эффективности Программы

Эффективность Программы оценивается по степени выполнения мероприятий в установленные сроки. Для оценки эффективности Программы используются результаты мониторинга этноязыковой ситуации в Республике Татарстан, этносоциологических исследований, а также материалы текущей отчетности министерств и ведомств, материалы Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан (Татарстанстат).

Основным результатом реализации Программы должно стать повышение уровня образования, этноязыковой компетенции, расширение сферы функционирования языков, активизация научно-технического и культурного развития за счет расширения возможностей использования языков в системах информационного обмена на международном, национальном и региональном уровнях, повышение роли языковых компетенций, квалификации, профессионализма работников сферы образования, услуг и широких слоев населения, сохранение культурного и этноязыкового разнообразия, повышение толерантности и межнационального согласия.

Программа предусматривает рост количественных показателей, отражающих функционирование государственных и других языков Республики Татарстан в политической, экономической, социальной и этнокультурной сферах и в информационном пространстве, а также в системе образования Республики Татарстан и татарского языка за пределами республики, сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, повышение социального статуса и престижа государственных и других языков в Республике Татарстан и внедрение эффективных научных разработок для развития функционального потенциала татарского и русского языков в Республике Татарстан.

Реализация предусмотренных Программой мероприятий будет способствовать приумножению духовного богатства; доступности для населения просветительских мероприятий, популяризирующих язык, литературу и культуру народов, проживающих в Республике Татарстан; повышению функциональности государственных языков Республики Татарстан; созданию соответствующей инфраструктуры, которая позволит скоординировать и оптимизировать работу исполнителей, усилить научную и экспертно-аналитическую базу реализации Программы; совершенствованию нормативных правовых документов в области использования государственных языков Республики Татарстан и языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан.

Учитывая специфику Программы, связанной с развитием духовной и интеллектуальной сферы, определение экономического эффекта не предполагается.

Определенный косвенный отсроченный экономический эффект реализации мероприятий Программы может наблюдаться в результате формирования позитивного привлекательного имиджа Республики Татарстан, развития межкультурного диалога, толерантности и взаимопонимания между народами Республики Татарстан.

Программа рассчитана на создание системы механизмов и мер, обеспечивающих долгосрочные эффекты развития в социальной и культурной сферах. Последствия такого рода не поддаются обычным статистическим измерениям и не могут быть выражены в стоимостной оценке.

Реализация мероприятий Программы позволит поддерживать и развивать образовательную и воспитательную деятельность образовательных организаций разного типа и уровня, повысит социальный статус педагога, позволит приблизить систему образования и сферу услуг к этноязыковым запросам населения, будет способствовать защите конституционных прав населения в изучении и развитии родных языков, скоординирует и оптимизирует меры по реализации языкового законодательства Республики Татарстан.

Приложение N 1

к Государственной программе

Республики Татарстан

"Сохранение, изучение и

развитие государственных языков

Республики Татарстан и других

языков в Республике Татарстан

на 2014 - 2020 годы"

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН "СОХРАНЕНИЕ, ИЗУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ

ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКОВ

В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН НА 2014 - 2020 ГОДЫ"

|  |
| --- |
| Список изменяющих документов  (в ред. [Постановления](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39B742DC95F1D705AB7E13BF97FC4FAC261A12331117E88B9XCo3M) КМ РТ от 27.11.2017 N 908) |

(млн рублей)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование задачи | Источник финансирования | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | Итого средств |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Задача 1. Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан | бюджет Республики Татарстан | 1,750 | 0,600 | 1,200 | 0,460 | 0,460 | 0,460 | 0,560 | 5,490 |
| Задача 2. Поддержка паритетного функционирования русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан | бюджет Республики Татарстан | 16,200 | 21,268 | 30,250 | 29,750 | 27,200 | 25,100 | 24,150 | 173,918 |
| Задача 3. Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан | бюджет Республики Татарстан | 84,160 | 82,763 | 83,570 | 62,070 | 57,960 | 52,400 | 49,370 | 472,293 |
| Задача 4. Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан | бюджет Республики Татарстан | 28,220 | 39,700 | 25,870 | 39,170 | 26,910 | 19,360 | 18,960 | 198,190 |
| Задача 5. Сохранение и развитие языков народов, проживающих в Республике Татарстан | бюджет Республики Татарстан | 15,580 | 16,269 | 16,060 | 11,450 | 12,170 | 9,370 | 10,370 | 91,269 |
| Задача 6. Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан | бюджет Республики Татарстан | 19,090 | 21,200 | 23,500 | 18,600 | 16,550 | 15,350 | 15,350 | 129,640 |
| Задача 7. Мониторинг результатов программы, анализ этноязыковой ситуации в Республике Татарстан | бюджет Республики Татарстан | 2,400 | 2,400 | 1,650 | 3,000 | - | 0,100 | 3,850 | 13,400 |
| Всего по Программе | бюджет Республики Татарстан | 167,400 | 184,200 | 182,100 | 164,500 | 141,250 | 122,140 | 122,610 | 1 084,200 |

Приложение N 2

к Государственной программе

"Сохранение, изучение и

развитие государственных языков

Республики Татарстан и других

языков в Республике Татарстан

на 2014 - 2020 годы"

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ

РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

"СОХРАНЕНИЕ, ИЗУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ

РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКОВ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

НА 2014 - 2020 ГОДЫ" И ФИНАНСИРОВАНИЕ ЕЕ МЕРОПРИЯТИЙ

|  |
| --- |
| Список изменяющих документов  (в ред. [Постановления](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39B742DC95F1D705AB7E13BF97FC4FAC261A12331117E89B8XCo7M) КМ РТ от 27.11.2017 N 908) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование направления | Наименование основных мероприятий | Исполнители | Срок выполнения основных мероприятий | Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения | Значения индикаторов | | | | | | | | Финансирование за счет средств бюджета Республики Татарстан, млн рублей | | | | | | |
| 2012 год (базовый) | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Цель: Создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков в Республике Татарстан, а также татарского языка за пределами республики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задача 1: Совершенствование нормативно-правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Разработка, систематизация, перевод нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере использования и развития государственных и иных языков в Республике Татарстан | 1.1.1. Разработка проектов нормативных правовых актов, положений и иных документов, рекомендаций, направленных на использование государственных языков Республики Татарстан и создание условий для сохранения и равноправного развития других языков в Республике Татарстан, развития двуязычия и многоязычия | Минобрнауки РТ [<1>](#P6031), ИРО РТ (по согласованию) | 2014 - 2015 годы | Количество разработанных проектов нормативных правовых актов, положений и иных документов, рекомендаций, единиц | 0 | 5 | 4 | - | - | - | - | - | основная деятельность министерств и ведомств | | - | - | - | - | - |
| АН РТ | 2016 - 2020 годы | 0 | - | - | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0,4 | 0,16 | 0,16 | 0,16 | 0,16 |
| 1.1.2. Анализ законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере использования и развития языков | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2014, 2020 годы | Количество аналитических материалов по вопросам регулирования правоотношений в сфере использования и развития языков, единиц | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | 0,1 |
| 1.1.3. Подготовка методических пособий и научных трудов по правовым основам регулирования, использования и развития языков | Минобрнауки РТ | 2014 год | Количество разработанных и изданных научных и методических изданий, единиц | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| АН РТ | 2016 год | 0 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - |
| 1.1.4. Разработка актов нормативного правового регулирования и механизмов учета научных публикаций на татарском языке при аттестации и оплате труда научных и педагогических кадров | Минобрнауки РТ, АН РТ | 2014 год | Разработанные нормативные документы, единиц | 0 | 1 | - | - | - | - | - | - | 0,05 | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.5. Перевод на татарский язык социально значимых федеральных законов и иных нормативных правовых актов | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Доля переведенных на татарский язык нормативных правовых актов от общего числа нормативных правовых актов, % | 5 | 10 | 15 | 18 | 10 | 10 | 10 | 10 | 1,2 | 0,6 | 0,6 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| 1.1.6. Проведение экспертизы грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного татарского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка | Минобрнауки РТ | 2014 год | Количество проведенных экспертиз | 0 | 2 | - | - | - | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 1,75 | 0,6 | 1,2 | 0,46 | 0,46 | 0,46 | 0,56 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 5,49 | | | | | | |
| Всего по задаче | | | | | | | | | | | | | 1,75 | 0,6 | 1,2 | 0,46 | 0,46 | 0,46 | 0,56 |
| Итого по задаче | | | | | | | | | | | | | 5,49 | | | | | | |
| Задача 2: Поддержка паритетного функционирования русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. "Скорая лингвистическая помощь" в области русского и татарского языков | 2.1.1. Методическое сопровождение, продвижение и обеспечение веб-сайта "Скорая лингвистическая помощь" | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество районов Республики Татарстан, регионов Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья, охваченных "скорой лингвистической помощью", единиц | 0 | 15 | 27 | 32 | 37 | 42 | 45 | 48 | 1,0 | 0,3 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 2.1.2. Оказание "скорой лингвистической помощи" и консультативной поддержки по языковым вопросам учреждениям, организациям и частным лицам | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество людей, охваченных услугами "скорой лингвистической помощи", человек | 0 | 500 | 1 000 | 1 250 | 1 550 | 1 750 | 2 000 | 2 000 | основная деятельность министерств и ведомств | | | | | | |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 1 | 0,3 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 3,8 | | | | | | |
| 2.2. Развитие инфраструктуры по реализации [Закона](consultantplus://offline/ref=229E76B9A7EB026C8F09A3C924F4190E1D50ACD39B742CC85819705AB7E13BF97FXCo4M) Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" | 2.2.1. Создание и организация деятельности целевого фонда развития языков народов Республики Татарстан | АНТ (по согласованию) | 2014 год | Наличие целевого фонда развития языков народов Республики Татарстан, единиц | 0 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.2.2. Разработка и утверждение муниципальных программ | Органы местного самоуправления (по согласованию) | 2014 год | Количество утвержденных программ, единиц | 1 | 45 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| 2.3. Организация языковой сертификации по татарскому и русскому языкам | 2.3.1. Создание и обеспечение функционирования Центра языковой сертификации по татарскому языку | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Число жителей Республики Татарстан, Российской Федерации, зарубежных стран, прошедших языковую сертификацию по татарскому языку, человек | 0 | 100 | 150 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 1,2 | 1,2 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| 2.3.2. Подготовка квалифицированных экспертов в области диагностики уровня владения татарским языком как родным, как неродным | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2015 годы | Количество подготовленных экспертов, человек | 0 | 10 | 10 | - | - | - | - | - | 0,1 | 0,1 | - | - | - | - | - |
| 2.3.3. Разработка, издание и внедрение методических пособий, тестовых материалов для языковой сертификации по татарскому языку по уровням владения и профилю использования | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество разработанных и изданных комплектов методических пособий, тестовых материалов для языковой сертификации по татарскому языку, единиц | 0 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2,0 | 1,0 | 1,6 | 0,8 | 0,8 | 0,4 | 0,4 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 3,3 | 2,3 | 2,2 | 1,4 | 1,4 | 1,0 | 1,0 |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 12,6 | | | | | | |
| 2.4. Татарская локализация современных операционных систем, пакетов прикладных программ, электронных устройств и технологий с языковой поддержкой | 2.4.1. Подготовка локализованных версий программных продуктов | АН РТ, Минсвязи РТ | 2014 - 2018 годы | Количество разработанных продуктов, единиц | 7 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 0,7 | 0,7 | - | - |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 0,7 | 0,7 | 0 | 0 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 5,9 | | | | | | |
| 2.5. Языковая поддержка в области русского языка трудовых мигрантов, пребывающих в Республике Татарстан | 2.5.1. Разработка УМК для подготовки трудовых мигрантов с различным уровнем владения русским языком к сертификации по русскому языку | Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 год | Количество УМК для подготовки трудовых мигрантов к сертификации по русскому языку, единиц | 0 | 3 | - | - | - | - | - | - | 0,65 | - | - | - | - | - | - |
| 2.5.2.  Организация и проведение курсов русского языка и языковой сертификации для трудовых мигрантов | Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 год | Количество трудовых мигрантов, прошедших языковую подготовку на курсах русского языка и языковой сертификации, человек | 0 | 200 | - | - | - | - | - | - | 1,0 | - | - | - | - | - | - |
| Минтруд РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2015 год | 0 | - | 300 | - | - | - | - | - | - | 1,23 | - | - | - | - | - |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 1,65 | 1,23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 2,88 | | | | | | |
| 2.6. Создание единого каталога названий географических объектов Республики Татарстан на татарском и русском языках | 2.6.1. Составление электронной картотеки топонимов Республики Татарстан с удобным поисковым интерфейсом и государственного каталога названий географических объектов, базы данных; разработка электронной карты топонимов | АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Доля подготовленных частей каталога, % | 0 | 12 | 24 | 36 | 56 | 76 | 88 | 100 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 1,5 | 1,5 | 0,7 | 0,7 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 1,5 | 1,5 | 0,7 | 0,7 |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 6,5 | | | | | | |
| 2.7. Учебно-методическое обеспечение функционирования русского и татарского языков как государственных в системе социальной коммуникации | 2.7.1. Мониторинг функционирования русского и татарского языков как государственных в системе образования и социальной коммуникации, проведение научно-прикладных исследований | АН РТ | 2014 - 2020 годы | Количество аналитических материалов о состоянии функционирования в полиэтничной среде русского и татарского языков как государственных, единиц | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| 2.7.2. Разработка и издание грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и Республики Татарстан | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество разработанных и изданных словарей и справочников, учебно-методических пособий, единиц | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,45 | 0,45 | 0,5 |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 0,75 | 0,75 | 1,0 | 0,65 | 0,6 | 0,6 | 0,65 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 5,0 | | | | | | |
| 2.8. Создание условий для функционирования русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан | 2.8.1. Перевод татарской художественной, русской и татарской краеведческой литературы, учебников татарского языка на специальные носители информации для инвалидов по зрению | Минкультуры РТ | 2014 - 2020 годы | Соотношение татарской литературы на специальных носителях к общему фонду литературы на специальных носителях, % | 12 | 12,75 | 13 | 13,25 | 13,5 | 13,75 | 13,75 | 13,75 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| 2.8.2. Осуществление теле- и радиовещания в Республике Татарстан на двух государственных языках Республики Татарстан | Татмедиа, республиканские, городские, районные телерадиокомпании (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Доля передач на русском и татарском языках в общем объеме вещания в Республике Татарстан, % | 85/13 | 83/15 | 77/21 | 73/25 | 73/25 | 73/25 | 73/25 | 73/25 | основная деятельность министерств и ведомств | | | | | | |
| 2.8.3. Ведение делопроизводства на государственных языках Республики Татарстан | Органы государственной власти Республики Татарстан и органы местного самоуправления (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Доля документов, исполненных на татарском и русском языках, % | 10/90 | 12/88 | 15/85 | 17/82 | 19/81 | 22/78 | 24/76 | 25/75 | основная деятельность министерств и ведомств [<\*>](#P6032) | | | | | | |
| 2.8.4. Организация курсов для государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных учреждений по обучению деловому татарскому и русскому языкам | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество слушателей курсов, человек | 250 | 180 | 150 | 150 | 120 | 120 | 100 | 100 | 2,4 | 1,6 | 1,1 | 0,8 | 0,8 | 0,6 | 0,6 |
| 2.8.5. Подготовка синхронных переводчиков, владеющих двумя государственными языками Республики Татарстан, переподготовка, повышение квалификации переводчиков, работающих в органах государственной, судебной власти, в республиканских, городских и районных СМИ | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2015 - 2016 годы | Количество подготовленных кадров, человек | 0 | - | 10 | 10 | - | - | - | - | - | 1,0 | 1,0 | - | - | - | - |
| 2.8.6. Оформление средств внешней и внутренней визуальной информации на государственных языках Республики Татарстан | Минтранс РТ, Минсвязи РТ, Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минздрав РТ, Минпромторг РТ, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Доля средств внешней и внутренней визуальной информации, оформленной на двух государственных языках, в общем количестве информации, % | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 50 | основная деятельность министерств и ведомств [<\*>](#P6032) | | | | | | |
| 2.8.7. Оформление дорожных указателей на государственных языках Республики Татарстан | Минтранс РТ, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество устанавливаемых дорожных указателей на двух государственных языках Республики Татарстан, единиц | 0 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | основная деятельность министерств и ведомств [<\*>](#P6032) | | | | | | |
| 2.8.8. Оформление уличных указателей на государственных языках Республики Татарстан | Минстрой РТ, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Доля уличных указателей, оформленных на двух государственных языках, в общем количестве уличных указателей, % | 70 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | основная деятельность министерств и ведомств [<\*>](#P6032) | | | | | | |
| 2.8.9. Организация информационного обслуживания населения в городском и междугородном транспорте на двух государственных языках Республики Татарстан | Минтранс РТ, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Доля общественного транспорта, обеспеченного автоинформаторами на двух государственных языках Республики Татарстан, в общем количестве общественного транспорта, % | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | основная деятельность министерств и ведомств [<\*>](#P6032) | | | | | | |
| 2.8.10. Организация информационного обслуживания населения на территориях и в помещениях железнодорожных и речных вокзалов, автовокзалов и аэропортов на двух государственных языках Республики Татарстан | Минтранс РТ, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Доля обеспеченности территорий и помещений железнодорожных и речных вокзалов, автовокзалов и аэропортов информационным обслуживанием населения на двух государственных языках Республики Татарстан, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | основная деятельность министерств и ведомств [<\*>](#P6032) | | | | | | |
| 2.8.11. Содействие в обеспечении выпускаемой в Республике Татарстан продукции этикетками, ярлыками, инструкциями на государственных языках Республики Татарстан | Минсельхоз РТ, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Доля продукции, имеющей этикетки, ярлыки, инструкции на двух государственных языках Республики Татарстан, в общем объеме продукции, выпускаемой в Республике Татарстан, % | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | основная деятельность министерств и ведомств [<\*>](#P6032) | | | | | | |
| 2.8.12. Обслуживание населения работниками торговли на двух государственных языках Республики Татарстан | Минпромторг РТ, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Доля обслуживания населения на государственных языках Республики Татарстан, % | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | основная деятельность министерств и ведомств [<\*>](#P6032) | | | | | | |
| 2.8.13. Организация и проведение Международной научно-практической конференции "Правовые основы функционирования государственных и региональных языков в условиях дву- и многоязычия (мировой опыт реализации языковой политики в федеративных государствах)" | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2015 год | Количество зарубежных и отечественных ученых, принявших участие в конференции, человек | 0 | - | 100 | - | - | - | - | - | - | 0,4 | - | - | - | - | - |
| 2.8.14. Разработка сборников типовых образцов деловых бумаг на государственных языках Республики Татарстан для использования в делопроизводстве | Минобрнауки РТ, АН РТ | 2016, 2018, 2020 годы | Количество изданных сборников, единиц | 0 | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | основная деятельность министерств и ведомств | | | | | | |
| 2.8.15. Обеспечение наличия справочной информации на двух государственных языках Республики Татарстан на предприятиях сферы обслуживания | Минпромторг РТ, предприятия сферы обслуживания, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Доля справочной информации на двух государственных языках Республики Татарстан, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | основная деятельность министерств и ведомств [<\*>](#P6032) | | | | | | |
| 2.8.16. Проведение ежегодного конкурса среди воспитателей ДОО на лучшую организацию работы по сохранению и развитию государственных языков Республики Татарстан | Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Численность участников конкурса, человек | 0 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | основная деятельность министерств и ведомств [<\*>](#P6032) | | | | | | |
| 2.8.17. Организация конкурсов на применение двух государственных языков среди работников предприятий торговли, службы сервиса, учреждений здравоохранения, транспорта, связи, жилищно-коммунальных служб и др. | Минпромторг РТ, Минкультуры РТ, Минздрав РТ, Минстрой РТ | 2014 год | Количество участников конкурса, человек | 0 | 500 | - | - | - | - | - | - | 0,5 | - | - | - | - | - | - |
| 2.8.18. Информационная поддержка портала "Национальная электронная библиотека Республики Татарстан" (http://kitap.tatar.ru) | Минкультуры РТ, НБ РТ | 2014 - 2020 годы | Количество посещений портала, единиц | 13 000 | 15 000 | 20 000 | 25 000 | 30 000 | 35 000 | 35 000 | 35 000 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 |
| 2.8.19. Организация и проведение Всероссийского форума родного языка, посвященного Г.Тукаю | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Численность участников, человек | 500 | 600 | 2 000 | 1 000 | 1 000 | 1 000 | 1 000 | 1 000 | 0,7 | 3,5 | 3,0 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| 2.8.20. Организация и проведение Международной олимпиады по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию | 2015 - 2020 годы | Численность участников, человек | 0 | - | 2 000 | 2 000 | 2 000 | 2 000 | 2 000 | 2 000 | - | 5,34 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 5,0 |
| 2.8.21. Организация и проведение Дня русского языка | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), Минкультуры РТ | 2014 - 2020 годы | Численность участников, человек | 200 | 250 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 0,5 | 0,398 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 2.8.22. Разработка и тиражирование пособий (брошюр, плакатов, буклетов, памяток, листовок и др.) по правилам охраны труда и технике безопасности на татарском и русском языках (для бесплатной раздачи организациям республики) | Минтруд РТ | 2017 год | Количество экземпляров, единиц | 0 | - | - | - | 2 000 | - | - | - | - | - | - | 0,5 | - | - | - |
| 2.8.23. Создание условий для реализации права граждан на получение бесплатной юридической помощи на татарском языке | Минюст РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Численность людей, охваченных юридической помощью, человек | 0 | 100 | 50 | 50 | 10 | 10 | 10 | 10 | 1,0 | 0,05 | 0,05 | основная деятельность министерств и ведомств | | | |
| 2.8.24. Организация и проведение Международной олимпиады по татарскому языку | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2016 - 2020 годы | Численность участников, человек | 1 500 | - | - | 12 000 | 12 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 | - | - | 10,0 | 10,0 | 8,0 | 8,0 | 8,0 |
| 2.8.25. Сопровождение официальной страницы Республики Татарстан на татарском языке в социальной сети "ВКонтакте" | Татмедиа | 2016 - 2020 годы | Охват аудитории, человек | 0 | - | - | 100 000 | 100 000 | 100 000 | 100 000 | 100 000 | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 2.8.26. Организация и проведение Международного дня родного языка | Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2016 - 2020 годы | Численность участников, человек | 30 000 | - | - | 30 000 | 32 000 | 34 000 | 36 000 | 38 000 | - | - | основная деятельность министерств и ведомств | | | | |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 7,3 | 14,488 | 24,35 | 25,0 | 22,5 | 22,3 | 21,3 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 137,238 | | | | | | |
| Всего по задаче | | | | | | | | | | | | | 16,2 | 21,268 | 30,25 | 29,75 | 27,2 | 25,1 | 24,15 |
| Итого по задаче | | | | | | | | | | | | | 173,918 | | | | | | |
| Задача 3: Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. Учебно-методическое обеспечение обучения татарскому и русскому языкам | 3.1.1. Разработка и издание УМК по татарскому языку и литературе | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014, 2016 - 2020 годы | Количество разработанных УМК, единиц; тираж, экземпляров | 1 | 1 ед. | - | 2 ед. | 2 ед.; | 2 ед.; | 2 ед.; | 2 ед.; | 0,5 | - | 4,22 | 6,08 | 6,25 | 5,44 | 4,51 |
| 300 экз. | 300 экз. | 300 экз. | 300 экз. |
| 3.1.2. Организация курсов повышения профессиональной квалификации педагогов по апробации новых УМК, в том числе: | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2014 - 2018 годы | Численность преподавателей татарского языка, прошедших ежегодное повышение квалификации, человек | 0 | - | - | - | - | - | - | - | основная деятельность министерств и ведомств | | | | | | |
| работники ДОО | 154 | 100 | 100 | 110 | 120 | 130 | - | - |
| учителя общеобразовательных школ Республики Татарстан и Российской Федерации | 220 | 250 | 250 | 250 | 250 | 250 | - | - |
| преподаватели образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | - | - |
| преподаватели воскресных школ | 0 | 20 | 20 | - | 10 | - | - | 10 |
| 3.1.3. Организация и проведение экспертизы учебников и учебно-методических пособий по татарскому языку и литературе и русскому языку и литературе для образовательных организаций с родным языком обучения, другим предметам на татарском языке, учебников, отражающих историко-культурную и этническую специфику Республики Татарстан | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2018 годы | Количество УМК, прошедших региональную и этнокультурную экспертизу, единиц | 0 | 12 | 12 | 30 | 15 | 10 | - | - | 2,5 | 2,0 | 0,7 | 0,5 | 0,3 | - | - |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 3,0 | 2,0 | 4,92 | 6,58 | 6,55 | 5,44 | 4,51 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 33,0 | | | | | | |
| 3.2. Развитие обучения на татарском языке в системе высшего и среднего профессионального образования в условиях полилингвизма | 3.2.1. Разработка и издание трехъязычных терминологических словарей для студентов по отдельным предметам (математике, физике, химии, праву, биологии, географии, экономике, истории, педагогике и др.) | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2015 годы | Количество изданных терминологических словарей, единиц | 0 | 3 | 1 | - | - | - | - | - | 1,5 | 0,5 | - | - | - | - | - |
| 3.2.2. Разработка, перевод учебников для образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования по отдельным предметам (физике, химии, праву, биологии, географии, экономике, истории, татарскому языку и литературе и др.) | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 год | Количество учебников, единиц | 0 | 1 | - | - | - | - | - | - | 0,5 | - | - | - | - | - | - |
| АН РТ | 2016 - 2020 годы | 0 | - | - | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 3.2.3. Содействие в реализации законодательства о языках в организациях начального, среднего профессионального и высшего образования | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего и среднего профессионального образования (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество проведенных мероприятий, единиц | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 3.2.4. Подготовка педагогических кадров для образовательных организаций с родным языком обучения | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2016 - 2020 годы | Количество принятых и обучаемых студентов, человек | 0 | - | - | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | - | - | 2,1 | 2,7 | 2,7 | 3,1 | 2,2 |
| 3.2.5. Подготовка бакалавров по профилям "Начальное образование", "Дошкольное образование" на татарском языке | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2016 - 2020 годы | Количество принятых и обучаемых студентов, человек | 0 | - | - | 67 | 67 | 67 | 67 | 17 | - | - | 2,3 | 2,4 | 2,6 | 2,0 | 1,4 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 3,0 | 1,5 | 6,9 | 6,1 | 6,3 | 6,1 | 4,6 |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 34,5 | | | | | | |
| 3.3. Разработка анимационных и мультимедийных образовательных проектов | 3.3.1. Поставка татарских мультфильмов на основе национальной анимационной среды | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2014, 2016 - 2020 годы | Количество поставленных мультфильмов, единиц | 37 | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 | - | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| 3.3.2. Поставка развивающих игровых приложений для детей дошкольного и школьного возраста на татарском и русском языках | Минобрнауки РТ | 2016 год | Количество поставленных игровых приложений, единиц | 0 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 1,5 | - | - | - | - |
| 3.3.3. Поставка художественно-анимационных изданий (книга + диск) на татарском и русском языках серии "Тылсымлы сэхифэлэр" ("Волшебные странички") на основе персонажей национальной анимационной среды | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество изданий (тиражом по 5 тыс. экземпляров), единиц | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| 3.3.4. Поставка мультимедийных интерактивных звуковых иллюстрированных модулей библиотеки детских книг "Бала" | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество ежегодно размещенных мультимедийных интерактивных иллюстрированных анимированных детских произведений, единиц | 20 | 45 | 25 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 3,0 | 1,5 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| 3.3.5. Поставка электронных анимированных художественных произведений с мобильным приложением | Минобрнауки РТ | 2014 - 2015 годы | Количество произведений, единиц | 0 | 7 | 10 | - | - | - | - | - | 1 | 4 | - | - | - | - | - |
| Количество мобильных приложений, единиц | 1 |  |  |
| 3.3.6. Поставка электронного контента, в т.ч. татарской версии отечественных и зарубежных мультипликационных фильмов | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2015 - 2020 годы | Количество поставленных электронных версий контента, мультфильмов (серий), единиц | 0 | - | 90 | 60 | 70 | 70 | 70 | 70 | - | 2,7 | 2,4 | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 2,8 |
| 3.3.7. Создание и информационно-методическое сопровождение электронного образовательного издания "Мирас", интегрированного с электронной школьной энциклопедией "Татар иле" | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2017 - 2020 годы | Количество размещенных статей и видеоматериалов, единиц | 0 | - | - | - | 200 | 200 | 200 | 200 | - | - | - | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 10,0 | 10,2 | 7,5 | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 7,0 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 55,7 | | | | | | |
| 3.4. Обеспечение развития татарского языка в системе поликультурного образования России | 3.4.1. Повышение квалификации учителей русского и татарского языков образовательных организаций Республики Татарстан | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2017 - 2020 годы | Количество педагогических кадров, ежегодно прошедших курсы повышения квалификации, человек | 75 | - | - | - | 1 500 | 1 500 | 1 500 | 1 500 | - | - | - | основная деятельность министерств и ведомств | | | |
| 3.4.2. Приобретение учебной литературы по татарскому языку и литературе для образовательных организаций с татарским языком обучения и с изучением татарского языка регионов Российской Федерации с компактным проживанием татар; УМК для ДОО Республики Татарстан | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2015 - 2020 годы | Количество учебной литературы, единиц | 2 050 | - | 15 000 | 36 700 | 9 000 | 8 000 | 4 500 | 4 500 | - | 5,0 | 8,0 | 5,0 | 3,9 | 2,5 | 2,5 |
| 3.4.3. Апробация УМК, разработанных для поликультурной школы и дошкольного образования | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2015 - 2020 годы | Доля обучающихся по поликультурной модели образования от общего количества учащихся, %, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  | основная деятельность министерств и ведомств | | | | | | |
| ДОО | 0 | - | 15 | 30 | 45 | 60 | 75 | 90 |
| Начальная школа | 0 | - | 12 | 24 | 36 | 48 | 50 | 62 |
| Основная школа | 0 | - | - | - | - | - | 12 | 24 |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 0 | 5,0 | 8,0 | 5,0 | 3,9 | 2,5 | 2,5 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 26,9 | | | | | | |
| 3.5. Поддержка подготовки высококвалифицированных кадров в области татарского языка и литературы | 3.5.1. Поддержка целевого набора магистров и аспирантов по направлению "Татарский язык и литература" | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2018 годы | Количество принятых и обучаемых магистров и аспирантов, человек | 0 | 15 | 30 | 15 | 5 | 4 | - | - | 1,5 | 3,0 | 1,93 | 0,4 | 0,3 | - | - |
| 3.5.2. Фольклорно-диалектологические экспедиции за пределами Республики Татарстан с целью привлечения студентов к комплексным исследованиям духовно-материального наследия татар | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2016 годы | Количество субъектов Российской Федерации, охваченных экспедициями по комплексным исследованиям духовно-материального наследия татар, единиц | 1 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - | 0,75 | 0,75 | 0,3 | - | - | - | - |
| 3.5.3. Учреждение именных стипендий для молодых и ведущих ученых, осуществляющих научно-педагогическую деятельность по подготовке высококвалифицированных кадров по татарскому языку и литературе | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2016 годы | Количество выделенных стипендий, единиц | 0 | 20 | 20 | 20 | - | - | - | - | 1,0 | 1,0 | 1,0 | - | - | - | - |
| 3.5.4. Выделение целевых грантов для поддержки ученых и преподавателей, осуществляющих научно-исследовательскую и педагогическую деятельность (по программам высшего и среднего профессионального образования) на татарском языке | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 год | Количество учрежденных грантов, единиц | 0 | 5 | - | - | - | - | - | - | 0,5 | - | - | - | - | - | - |
| АН РТ | 2016 - 2020 годы | 0 | - | - | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | - | - | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 3,75 | 4,75 | 4,43 | 1,6 | 1,5 | 1,2 | 1,2 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 18,43 | | | | | | |
| 3.6. Поддержка подготовки высококвалифицированных кадров в области русского языка и литературы | 3.6.1. Разработка концепции развития высшего образования в области русской филологии в Республике Татарстан | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2015 год | Количество разработанных концептуальных документов, единиц | 0 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| 3.6.2. Поддержка целевого набора магистров и аспирантов по направлению "Русский язык и литература" | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2018 годы | Количество принятых и обучаемых магистров и аспирантов, человек | 0 | 15 | 30 | 15 | 5 | 3 | - | - | 1,5 | 3,0 | 1,93 | 0,4 | 0,2 | - | - |
| 3.6.3. Учреждение именных стипендий для молодых и ведущих ученых, осуществляющих научно-педагогическую деятельность по подготовке высококвалифицированных кадров по русскому языку и литературе | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2016 годы | Количество выделенных стипендий, единиц | 0 | 20 | 20 | 20 | - | - | - | - | 1,0 | 1,0 | 1,0 | - | - | - | - |
| 3.6.4. Выделение целевых грантов для поддержки ученых и преподавателей, осуществляющих научно-педагогическую деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования в области русского языка и литературы | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014, 2016 - 2020 годы | Количество учрежденных грантов, единиц | 0 | 5 | - | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0,5 | - | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| 3.6.5. Организация академического обмена студентами, аспирантами и преподавателями в области русского, славянского языкознания и литературы | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество лиц, участвующих в академическом обмене, человек | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | основная деятельность министерств и ведомств | | | | | | |
| 3.6.6. Проведение ежегодных конкурсов научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященных традициям и современной языковой культуре русскоязычного населения Республики Татарстан | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество участников, человек | 0 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| 3.6.7. Проведение ежегодных республиканских студенческих олимпиад по русскому языку | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество ежегодных участников, человек | 0 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| 3.6.8. Проведение ежегодных диктантов и сочинений для студентов и школьников по русскому языку | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество участников, человек | 0 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 0,2 | 0,2 | основная деятельность министерств и ведомств | | | | |
| 3.6.9. Содействие в организации и проведении международного тотального диктанта по русскому языку | Минмолодежи РТ, Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), РНКО (по согласованию), молодежные общественные организации (по согласованию) | 2016 - 2020 годы | Количество участников, человек | 0 | - | - | 1 500 | 1 500 | 1 500 | 1 500 | 1 500 | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 3,6 | 4,8 | 4,83 | 2,3 | 2,1 | 1,9 | 1,9 |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 21,43 | | | | | | |
| 3.7. Организация сетевого полилингвального обучения учащихся общеобразовательных организаций | 3.7.1. Оснащение и обслуживание базового центра сетевого полилингвального обучения | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2015 годы | Количество установленных комплектов оборудования, единиц | 0 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 0,2 | 0,5 | - | - | - | - | - |
| 3.7.2. Подготовка и издание комплекта глоссариев по преподаваемым дисциплинам | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014, 2017, 2019 годы | Количество глоссариев, единиц | 0 | 2 | - | - | 1 | - | 1 | - | 1,5 | - | - | 0,8 | - | 0,6 | - |
| 3.7.3. Оснащение и техническое обслуживание сети общеобразовательных организаций Республики Татарстан оборудованием для сетевого полилингвального обучения | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2015 годы | Количество оснащенных образовательных организаций, единиц | 0 | 6 | 12 | - | - | - | - | - | 6,0 | 4,18 | - | - | - | - | - |
| 2014 - 2015 годы | Количество технически обслуживаемых образовательных организаций, единиц | 0 | 6 | 12 | - | - | - | - | - |
| 3.7.4. Организация деятельности системы сетевого полилингвального сопровождения общеобразовательных организаций Республики Татарстан | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество проведенных учебных занятий, единиц | 0 | 800 | 800 | 800 | 500 | 500 | 500 | 500 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 8,1 | 5,18 | 0,5 | 1,1 | 0,3 | 0,9 | 0,3 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 16,38 | | | | | | |
| 3.8. Поддержка деятельности Института Каюма Насыри Казанского (Приволжского) федерального университета | 3.8.1. Создание и организационно-методическая поддержка сети образовательно-культурных татарских центров, центров учебной и художественной татарской литературы в регионах Российской Федерации и мира | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), Минкультуры РТ, представительства РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество ежегодно создаваемых и вводимых в действие образовательно-культурных татарских центров в регионах Российской Федерации и мира, единиц | 0 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3,0 | 6,0 | 6,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| 2014 - 2020 годы | Количество организационно-методически поддерживаемых образовательно-культурных центров в регионах Российской Федерации и мира, единиц | 0 | 2 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 3.8.2. Организация курсов по изучению татарского языка как родного, неродного и иностранного для населения Республики Татарстан, Российской Федерации, зарубежных стран | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию), представительства Республики Татарстан, Минкультуры РТ | 2014 - 2020 годы | Количество жителей Республики Татарстан, Российской Федерации и зарубежных стран, ежегодно проходящих обучение татарскому языку, человек | 600 | 300 | 300 | 300 | 150 | 150 | 100 | 100 | 4,9 | 2,4 | 2,4 | 1,0 | 0,9 | 0,5 | 0,5 |
| 3.8.3. Выделение грантов на поддержку ученых, образовательных организаций и инициатив общественных организаций по сохранению и развитию татарского языка за пределами Республики Татарстан | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2016 - 2020 годы | Количество ежегодно проводимых грантовых конкурсов, единиц | 0 | - | - | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 7,9 | 8,4 | 8,9 | 2,5 | 2,4 | 2,0 | 2,0 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 34,1 | | | | | | |
| 3.9. Создание благоприятной языковой, культурной и образовательной среды | 3.9.1. Проведение республиканского тура конкурса среди студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования "Татар кызы" | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего и среднего профессионального образования (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Численность студентов, принявших участие в конкурсе, человек | 90 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| 3.9.2. Проведение республиканского конкурса-акции "Мин татарча сойлэшэм" ("Я говорю по-татарски") | Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2015 годы | Численность участников, человек | 8 000 | 10 000 | 12 000 | - | - | - | - | - | 0,86 | 0,995 | - | - | - | - | - |
| Минкультуры РТ, Минобрнауки РТ, ВКТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2016 - 2020 годы | 0 | - | - | 15 000 | 15 000 | 15 000 | 15 000 | 15 000 | - | - | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
|  | 3.9.3. Разработка и издание серии книг-игрушек по истории татарского народа (на татарском и русском языках) | Минобрнауки РТ | 2014 год | Тираж, экземпляров | 0 | 2 000 | - | - | - | - | - | - | 4,1 | - | - | - | - | - | - |
| 3.9.4. Проведение Дней татарского просвещения в регионах Российской Федерации, в зарубежных странах и содействие во внедрении информационно-образовательных технологий | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество проведенных мероприятий в регионах Российской Федерации, единиц | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 7,2 | 2,7 | 2,7 | 3,0 | 2,8 | 1,3 | 1,3 |
| Минкультуры РТ, ВКТ (по согласованию) | 2014 год | Количество приобретенных спутниковых антенн, единиц | 0 | 100 | - | - | - | - | - | - | 1,0 | - | - | - | - | - | - |
| 3.9.5. Семинар-совещание с кураторами национального образования, руководителями образовательных организаций с татарским языком обучения и с изучением татарского языка, учителей татарского языка и литературы регионов Российской Федерации | Минобрнауки РТ | 2015 - 2017, 2019 - 2020 годы | Количество участников, человек | 0 | - | 150 | 150 | 150 | - | 100 | 100 | - | 1,5 | 1,5 | 1,5 | - | 1,0 | 1,0 |
|  | 3.9.6. Организация и проведение всероссийского конкурса юных поэтов и писателей "Илhам" ("Вдохновение") | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2015 - 2020 годы | Количество участников, человек | 300 | - | 1 000 | 1 000 | 560 | 580 | 600 | 600 | - | 1,513 | 1,8 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| 3.9.7. Организация и проведение ежегодного молодежного научно-образовательного фестиваля, посвященного Дню русского языка | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество участников, человек | 100 | 150 | 160 | 170 | 180 | 200 | 210 | 220 | 0,92 | 0,92 | 0,92 | 0,92 | 0,92 | 0,92 | 0,92 |
| 3.9.8. Организация и проведение молодежного научно-образовательного фестиваля имени Л.Н.Толстого | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество участников, человек | 100 | 150 | 150 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,8 | 0,8 |
|  | 3.9.9. Организация и проведение региональной конференции студентов и школьников, посвященной Дню славянской письменности и культуры | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество участников, человек | 0 | 100 | 120 | 120 | 120 | 130 | 140 | 150 | 0,23 | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
| 3.9.10. Организация и проведение Республиканской олимпиады студентов и школьников, посвященной первопечатнику Ивану Федорову | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество участников, человек | 0 | 100 | 100 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 0,45 | 0,45 | 0,45 | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
| 3.9.11. Организация и проведение Всероссийского конкурса учителей родных языков | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество участников, человек | 53 | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0,2 | 0,995 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 0,9 | 0,9 |
|  | 3.9.12. Содействие проведению научно-практических конференций и чтений школьников по русскому языку и литературе: | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2015 - 2020 годы | Количество мероприятий, единиц | 0 | - | 5 | - | - | - | - | - | - | 1,0 | - | - | - | - | - |
| организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса "Живая классика" | Количество участников, человек | 0 | - | - | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | - | - | 0,25 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| организация и проведение конкурса научно-исследовательских и творческих работ школьников "Аксаковские чтения" | 0 | - | - | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | - | - | 0,25 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| организация и проведение научно-исследовательской конференции школьников "Рождественские чтения" | 0 | - | - | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | - | - | 0,25 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
|  | организация и проведение научно-практической конференции "Онегинские чтения" | 0 | - | - | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | - | - | 0,25 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| организация и проведение республиканской научно-практической конференции школьников имени Л.Н.Толстого | 2017 - 2020 годы | 0 | - | - | - | 300 | 300 | 300 | 300 | - | - | - | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| 3.9.13. Содействие проведению научно-практических конференций и чтений школьников по татарскому языку и литературе: | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2015 - 2020 годы | Количество мероприятий, единиц | 0 | - | 5 | - | - | - | - | - | - | 1,0 | - | - | - | - | - |
| межрегиональная научно-практическая конференция "Шэжэрэлэр - нэсел агачы" ("Родословные - древо поколений") | Количество участников, человек | 0 | - | - | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | - | - | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
|  | межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыйри | 0 | - | - | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | - | - | 0,2 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| республиканская научно-практическая конференция школьников имени Туфана Миннуллина | 0 | - | - | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | - | - | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| республиканские научно-исследовательские чтения имени Габдуллы Тукая | 0 | - | - | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | - | - | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| 3.9.14. Содействие в проведении языковых профильных смен "Миллэтебез хэзинэлэре" - "Сокровища нации", школы лидера для детей и молодежи из регионов Российской Федерации | Минмолодежи РТ | 2014 - 2020 годы | Численность участников профильной смены, человек | 230 | 280 | 280 | 280 | 280 | 280 | 280 | 280 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
|  | 3.9.15. Обеспечение интерактивными комплектами кабинетов родного языка и литературы | Минобрнауки РТ | 2014 - 2016 годы | Количество кабинетов, обеспеченных интерактивными досками, единиц | 100 | 48 | 15 | 10 | - | - | - | - | 3,16 | 2,3 | 2,0 | - | - | - | - |
| 3.9.16. Обеспечение интерактивными комплектами кабинетов родного языка и литературы образовательных организаций с татарским языком обучения регионов Российской Федерации | Минобрнауки РТ | 2015 год | Количество кабинетов, обеспеченных интерактивными досками, единиц | 0 | - | 5 | - | - | - | - | - | - | 1,0 | - | - | - | - | - |
| 3.9.17. Проведение ежегодного праздника поэзии, конкурса чтецов для учащихся общеобразовательных школ Республики Татарстан, фестиваля русского языка ко дню рождения А.С.Пушкина | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество участников, человек | 100 | 100 | 100 | 120 | 120 | 130 | 140 | 150 | основная деятельность министерств и ведомств | | | | | | |
|  | 3.9.18. Проведение ежегодных студенческих олимпиад по татарскому языку | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество участников, человек | 0 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 0,25 | 0,25 | основная деятельность министерств и ведомств | | | | |
| 3.9.19. Республиканская олимпиада по истории Татарстана и татарского народа | Минобрнауки РТ, Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ | 2015 - 2020 годы | Количество участников, человек | 0 | - | 200 | - | - | - | - | - | - | 0,6 | основная деятельность министерств и ведомств | | | | |
| 3.9.20. Организация и проведение тотального диктанта по татарскому языку | Минмолодежи РТ, Минобрнауки РТ, молодежные общественные организации (по согласованию) | 2016 - 2020 годы | Количество участников, человек | 0 | - | - | 700 | 700 | 700 | 700 | 700 | - | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
|  | 3.9.21. Организация и проведение республиканского фестиваля детских юношеских театров | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2016 - 2020 годы | Количество участников, человек | 0 | - | - | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | - | - | 1,0 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| 3.9.22. Организация и проведение курсов повышения квалификации для учителей татарского языка и литературы, директоров образовательных организаций субъектов Российской Федерации | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2016 - 2020 годы | Количество слушателей, человек | 0 | - | - | 75 | 50 | 50 | 40 | 40 | - | - | 0,42 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,2 |
| 3.9.23. Организация и проведение всероссийских литературно-творческих конкурсов "Шигъри Сабантуй" ("Поэтический Сабантуй"), "Илhамлы калэм" ("Вдохновенное перо") среди студентов образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования и учащихся средних общеобразовательных школ | Минобрнауки РТ | 2014 год | Количество участников, человек | 300 | 500 | - | - | - | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
|  | 3.9.24. Организация и проведение образовательно-практической школы "Акыл фабрикасы" ("Фабрика мыслей") | Минмолодежи РТ, Минобрнауки РТ, Всемирный форум татарской молодежи (по согласованию), молодежные общественные организации (по согласованию) | 2017 - 2020 годы | Количество участников, человек | 0 | - | - | - | 600 | 600 | 400 | 400 | - | - | - | 1,5 | 1,2 | 1,0 | 1,0 |
| 3.9.25. Республиканская олимпиада по русскому языку среди иностранных студентов | Минобрнауки РТ, Минмолодежи РТ, молодежные общественные организации (по согласованию) | 2017 - 2020 годы | Количество участников, привлеченных к участию в олимпиаде (очный тур), человек | 0 | - | - | - | 200 | 210 | 220 | 230 | - | - | - | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |
| Количество вузов, принявших участие в олимпиаде, единиц | 0 | - | - | - | 5 | 7 | 7 | 8 |
|  | 3.9.26. Организация и проведение республиканских методических семинаров для учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций, в том числе школ и классов углубленного изучения русского языка и культуры | Минобрнауки РТ, РНКО (по согласованию) | 2017 - 2020 годы | Количество проведенных семинаров, единиц | 0 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 20,02 | 17,173 | 16,89 | 16,97 | 14,97 | 13,97 | 13,97 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 113,963 | | | | | | |
| 3.10. Производство и трансляция телевизионных проектов на государственных языках Республики Татарстан | 3.10.1. Производство и трансляция литературно-обучающей телевизионной передачи для школьников "Эдэби хэзинэ" ("Литературные сокровища") | Татмедиа | 2014 - 2020 годы | Количество передач в год, единиц | 0 | 26 | 48 | 25 | 25 | 19 | 19 | 19 | 1,25 | 3,27 | 1,25 | 1,31 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| 3.10.2. Производство и трансляция телевизионной передачи "Без тарихта эзлебез" ("Наш след в веках") | Татмедиа | 2014 - 2017 годы | Количество передач в год, единиц | 0 | 18 | 26 | 25 | 25 | - | - | - | 0,9 | 1,78 | 1,78 | 1,86 | - | - | - |
| 3.10.3. Производство и трансляция музыкальной телевизионной обучающей передачи для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Поем и учим татарский язык" | Татмедиа | 2014 - 2016 годы | Количество передач в год, единиц | 0 | 26 | 26 | 25 | - | - | - | - | 1,25 | 1,37 | 1,37 | - | - | - | - |
| 3.10.4. Производство и трансляция телевизионной игры "Переведи! Татарча ойрэнэбез" | Татмедиа | 2014 - 2017 годы | Количество передач в год, единиц | 0 | 100 | 70 | 34 | 34 | - | - | - | 8,94 | 6,36 | 3,2 | 3,2 | - | - | - |
| 3.10.5. Производство и трансляция телевизионной передачи на татарском языке для детей "Мен дэ бер жавап" ("Тысяча и один ответ") | Татмедиа | 2014 - 2016 годы | Количество передач в год, единиц | 0 | 95 | 48 | 25 | - | - | - | - | 4,55 | 3,18 | 1,4 | - | - | - | - |
| 3.10.6. Перевод на татарский язык и трансляция мультфильмов для детей | Татмедиа | 2014 - 2016 годы | Количество переведенных и транслированных мультфильмов в год, единиц | 50 | 100 | 100 | 50 | - | - | - | - | 1,5 | 1,76 | 1,0 | - | - | - | - |
| 3.10.7. Производство и экранизация многосерийных телевизионных фильмов по произведениям татарских писателей | Татмедиа | 2014 - 2016 годы | Количество серий в год, единиц | 0 | 7 | 3 | 4 | - | - | - | - | 6,4 | 2,9 | 4,1 | - | - | - | - |
| 3.10.8. Производство и трансляция телевизионной передачи "Шигъри тэлгэшлэр" ("Литературный марафон") | Татмедиа | 2015 год | Количество передач в год, единиц | 0 | - | 100 | - | - | - | - | - | - | 3,14 | - | - | - | - | - |
| 3.10.9. Производство и трансляция телевизионных литературных передач "Тукай урамында" ("На улице Тукая") | Татмедиа | 2016 год | Количество передач в год, единиц | 0 | - | - | 49 | - | - | - | - | - | - | 1,6 | - | - | - | - |
| 3.10.10. Приобретение цикла отраслевых телевизионных передач "Белем дэньясында" ("В мире знаний") на государственных языках Республики Татарстан | Минобрнауки РТ | 2016 - 2020 годы | Количество передач в год, единиц | 0 | - | - | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | - | - | 5,0 | 5,25 | 5,25 | 5,25 | 5,25 |
| 3.10.11. Производство и трансляция телевизионной обучающей передачи "Бергэлэп ойрэник" ("Учимся вместе") | Татмедиа | 2017 - 2020 годы | Количество передач в год, единиц | 0 | - | - | - | 26 | 20 | 20 | 20 | - | - | - | 1,3 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
|  | 3.10.12. Наложение субтитров на русском языке на телевизионные программы, транслируемые на татарском языке, по следующим темам: программа о жизни татар, проживающих в разных точках мира; интеллектуальная программа для школьников; развлекательно-познавательная программа для детей дошкольного возраста; просветительская программа | Татмедиа | 2018 - 2020 годы | Количество наименований передач в год, единиц | 0 | - | - | - | - | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | 5,69 | 4,14 | 4,14 |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 24,79 | 23,76 | 20,7 | 12,92 | 12,94 | 11,39 | 11,39 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 117,890 | | | | | | |
| Всего по задаче | | | | | | | | | | | | | 84,16 | 82,763 | 83,57 | 62,07 | 57,96 | 52,40 | 49,37 |
| Итого по задаче | | | | | | | | | | | | | 472,293 | | | | | | |
| Задача 4: Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. Внедрение результатов фундаментальных исследований в области татарской филологии в практику | 4.1.1. Подготовка и издание: | АН РТ | 2015 - 2020 годы | Количество и объем подготовленных и изданных книг, единиц, п.л. | 0 | - |  |  |  |  |  |  | - | 2,30 | 0,80 | 1,10 | 0,25 | 1,00 | 1,00 |
| академической грамматики современного татарского языка (переработанное и дополненное издание) | 1, | 1, | 1, |  |  |  |
| 30 п.л. | 20 п.л. | 30 п.л. |
| академической лексикологии татарского языка | 1, | 1, | 1, | 1, |  |  |
| 20 п.л. | 20 п.л. | 20 п.л. | 30 п.л. |
| атласа татарских народных говоров | 1, |  |  |  |  |  |
| 40 п.л. |
| разработка и издание исторической грамматики татарского литературного языка | 1, |  | 1, |  | 1, | 1, |
| 20 п.л. |  | 20 п.л. |  | 20 п.л. | 30 п.л. |
| 4.1.2. Составление и издание разных типов словарей, разговорников татарского языка | АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2015 - 2020 годы | Количество составленных словарей, единиц, объем, п.л., тираж, экземпляров, количество электронных словарей, единиц | 8 | - | 2 ед., | 2 ед., | 2 ед., | 4 ед., | 5 ед., | 4 ед., | - | 2,0 | 2,0 | 5,0 | 7,6 | 5,35 | 5,10 |
| 70 п.л., | 70 п.л., | 90 п.л., | 230 п.л., | 147 п.л., | 175 п.л., |
| 1 600 экз. | 1 600 экз. | 1 600 экз., | 3 100 экз., | 4 600 экз., | 3 100 экз., |
| 2 ед. эл. сл. | 1 ед. эл. сл. | 2 ед. эл. сл. | 2 ед. эл. сл. |
| 4.1.3. Поддержка инновационных междисциплинарных научно-прикладных исследований в области татарской филологии и языкознания, функционального развития татарского языка и реализации языковой политики в контексте международной лингвистической парадигмы | АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2016 - 2020 годы | Количество проведенных конкурсов инновационных междисциплинарных исследований, единиц | 0 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 0 | 4,3 | 3,3 | 6,6 | 8,35 | 6,85 | 6,6 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 36,0 | | | | | | |
| 4.2. Проведение комплексного лингвокультурологического исследования лексики татарского языка | 4.2.1. Разработка и издание этнокультурного словаря татарского языка | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2015 - 2017 годы | Количество ежегодно разрабатываемых и издаваемых научных и методических изданий, единиц | 0 | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1,0 | 1,0 | 0,8 | - | - | - |
| 4.2.2. Подготовка и издание библиографического справочника "Татарская лингвокультурология: библиографический указатель" в 3 частях | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2016 - 2018 годы | Доля разработанных и изданных научных и методических изданий, % | 0 | - | - | 50 | 70 | 100 | - | - | - | - | 0,15 | 0,15 | 0,35 | - | - |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 0 | 1,0 | 1,15 | 0,95 | 0,35 | 0 | 0 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 3,45 | | | | | | |
| 4.3. Сопровождение издания международного научного журнала "Tatarica" и раздела "Русистика" в научном журнале "Филология и культура. Philology and Culture" | 4.3.1. Сопровождение издания международного научного журнала "Tatarica" | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество российских и зарубежных ученых, привлеченных к работе в журнале, человек | 0 | 20 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 2,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 |
| 2017 - 2020 годы | Количество выпусков, единиц, тираж, экземпляров | 0 | - | - | - | 2 ед., | 2 ед., | 2 ед., | 2 ед., |
| 1 000 экз. | 500 экз. | 500 экз. | 500 экз. |
| 4.3.2. Сопровождение раздела "Русистика" научного журнала "Филология и культура. Philology and Culture" | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Импактфактор журнала (РИНЦ) | 0,014 | 0,02 | 0,03 | 0,04 | 0,05 | 0,06 | 0,07 | 0,08 | 0,90 | 0,90 | 0,90 | 0,90 | 0,90 | 0,90 | 0,90 |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 21,0 | | | | | | |
| 4.4. Сохранение и развитие идей ученых-русистов Казанской лингвистической школы | 4.4.1. Разработка и утверждение концепции сохранения и развития Казанской лингвистической школы | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 год | Количество разработанных концептуальных документов, единиц | 0 | 1 | - | - | - | - | - | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| 4.4.2. Организация и проведение Международной конференции "И.А.Бодуэн де Куртенэ и мировая лингвистика" | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2015, 2017, 2019 годы | Количество ежегодных участников конференции, человек | 100 | - | 200 | - | 140 | - | 100 | - | - | 1,47 | - | 1,0 | - | 0,6 | - |
| 4.4.3. Организация и проведение Международной конференции "Научное наследие В.А.Богородицкого и современный вектор исследований Казанской лингвистической школы" | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2016, 2018, 2020 годы | Количество ежегодных участников конференции, человек | 100 | - | - | 200 | - | 200 | - | 200 | - | - | 1,0 | - | 0,6 | - | 0,6 |
| 4.4.4. Организация и проведение Международной конференции "Русский язык и литература в тюркоязычном мире: современные концепции и технологии" | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2016, 2018, 2020 годы | Количество ежегодных участников конференции, человек | 150 | - | - | 200 | - | 200 | - | 200 | - | - | 1,0 | - | 0,6 | - | 0,7 |
| 4.4.5. Разработка и издание хрестоматии трудов представителей Казанской лингвистической школы в 2 частях | Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2015 - 2016 годы | Объем ежегодно подготавливаемых изданий, п.л. | 0 | - | 16 | 16 | - | - | - | - | - | 1,6 | 1,6 | - | - | - | - |
| 4.4.6. Подготовка и издание энциклопедии "Ученые-русисты Казанской лингвистической школы. XVIII - XX вв." | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2017 год | Тираж, экземпляров | 0 | - | - | - | 4 000 | - | - | - | - | - | - | 1,2 | - | - | - |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 0,1 | 3,07 | 3,6 | 2,2 | 1,2 | 0,6 | 1,3 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 12,07 | | | | | | |
| 4.5. Проведение комплексных лингвистических исследований функционирования русского языка на территории Республики Татарстан | 4.5.1. Социолингвистический анализ консолидирующей роли русского языка в формировании полилингвального образовательно-культурного пространства Республики Татарстан | АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2015 год | Количество ежегодно подготавливаемых статей, единиц | 0 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 1,2 | - | - | - | - | - |
| 4.5.2. Изучение региональных лингвокультурологических особенностей развития русского литературного языка в историческом и современном контексте | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2016 - 2020 годы | Количество ежегодно подготавливаемых изданий, единиц | 0 | - | - | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - | 0,43 | 0,43 | 0,43 | 0,43 | 0,43 |
| 4.5.3. Проведение фольклорно-диалектологических и этнолингвистических исследований в местах компактного проживания русских на территории Республики Татарстан (экспедиции, региональный словарь и атлас) | Минкультуры РТ | 2014 - 2019 годы | Количество ежегодно изучаемых районов Республики Татарстан, единиц | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 0,7 | 0,7 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | - |
| 4.5.4. Проведение Международной конференции "Лингвокультурологические исследования развития русского языка в условиях полиэтнической среды: опыт и перспективы", посвященной 1155-летию создания кириллицы и 455-летию книгопечатания на Руси | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2018 год | Количество участников, человек | 0 | - | - | - | - | 150 | - | - | - | - | - | - | 1,0 | - | - |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 0,7 | 1,9 | 0,78 | 0,78 | 1,78 | 0,78 | 0,43 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 7,15 | | | | | | |
| 4.6. Создание многофункционального полилингвального электронного лексикографического фонда татарского языка | 4.6.1. Разработка программного обеспечения с размещением словарных материалов | АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Объем разработки электронной программной оболочки для объединения всех лексикографических разработок, % | 0 | 20 | 40 | 55 | 70 | 85 | 95 | 100 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,2 |
| Количество ежегодно переводимых в электронный формат словарей для размещения в фонде, единиц | 0 | 4 | 4 | 4 | 7 | 5 | 5 | 4 |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,2 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 3,9 | | | | | | |
| 4.7. Создание электронного корпуса татарского языка | 4.7.1. Создание и использование электронного корпуса татарского языка (включая разработку поисковой платформы, программного комплекса для лингвостатистического исследования корпуса, базы данных) | АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию), ТКИ (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Объем разработки электронной базы, % | 5 | 23 | 41 | 59 | 77 | 94 | 97 | 100 | 3,0 | 1,0 | 1,0 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 3,0 | 1,0 | 1,0 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 5,4 | | | | | | |
| 4.8. Проведение исследований в области лингвистики и культуры в контексте творчества видных русских писателей Казанского края | 4.8.1. Организация и проведение Международной конференции "Г.Р.Державин и диалектика культур" | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), Минкультуры РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014, 2018 годы | Количество участников конференции, человек | 150 | 250 | - | - | - | 250 | - | - | 1,6 | - | - | - | 0,8 | - | - |
| 4.8.2. Организация и проведение Международной конференции "Л.Н.Толстой: истоки и вехи творческого пути", посвященной 190-летию со дня рождения Л.Н.Толстого | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2018 год | Количество участников конференции, человек | 0 | - | - | - | - | 200 | - | - | - | - | - | - | 0,8 | - | - |
| 4.8.3. Разработка и издание словарей языка видных русских писателей, проживавших в Республике Татарстан | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2015 год | Количество и объем подготовленных и изданных словарей, единиц, п.л. | 0 | - | 1 ед., 12,5 п.л. | - | - | - | - | - | - | 1,3 | - | - | - | - | - |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 1,6 | 1,3 | 0 | 0 | 1,6 | 0 | 0 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 4,5 | | | | | | |
| 4.9. Создание электронной информационной базы письменного наследия русского и татарского народов в Республике Татарстан "Книга" - "Китап" в НБ РТ | 4.9.1. Проведение оцифровки, научного описания памятников письменного наследия, создание баз данных | Минкультуры РТ, НБ РТ | 2014 - 2020 годы | Доля оцифрованных документов от общего количества документов, % | 10 | 20 | 25 | 20 | 35 | 45 | 55 | 65 | 0,46 | 0,23 | 0,23 | 0,46 | 0,46 | 0,46 | 0,46 |
| АН РТ | 2015 - 2016, 2018 - 2020 годы | 10 | - | 15 | 20 | - | 30 | 35 | 40 | - | 0,23 | 0,23 | - | 0,2 | 0,1 | 0,1 |
| 4.9.2. Приобретение оборудования по оцифровке старопечатных и рукописных документов | Минкультуры РТ, НБ РТ | 2014 - 2015 годы | Количество приобретенного оборудования, единиц | 0 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | 6,0 | 3,0 | - | - | - | - | - |
| АН РТ | 2015 год | 0 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 3,0 | - | - | - | - | - |
| 4.9.3. Стажировки в крупных центрах хранения и реставрации письменных памятников | Минкультуры РТ, НБ РТ | 2014 - 2015 годы | Число стажировок, единиц | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | 0,2 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Количество обученных специалистов по реставрации европейской и восточной бумаги, человек | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.9.4. Приобретение оборудования по очистке рукописей | Минкультуры РТ, НБ РТ | 2014 год | Количество приобретенного оборудования, единиц | 0 | 1 | - | - | - | - | - | - | 0,9 | - | - | - | - | - | - |
| АН РТ | 2016 год | 0 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 0,9 | - | - | - | - |
| 4.9.5. Организация археографических экспедиций по Республике Татарстан с целью выявления, приобретения и учета книжных памятников, находящихся у населения | Минкультуры РТ, НБ РТ | 2015 - 2020 годы | Количество выявленных памятников письменного наследия, единиц | 0 | - | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | - | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| 4.9.6. Приобретение комплекса оборудования для хранения и работы с оцифрованными материалами | АН РТ | 2017 год | Количество приобретенного комплекса оборудования, единиц | 0 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 0,7 | - | - | - |
| 4.9.7. Разработка единого электронно-информационного пространства памятников татарской арабографической периодической печати начала XX века | АН РТ | 2017 - 2020 годы | Доля разработанного программного обеспечения, %; количество сканированных номеров газет и журналов; количество обработанных статей (текстов), единиц | 0 | - | - | - | 50% ПО; | 50% ПО; | 150 ед.; | 150 ед.; | - | - | - | 1,5 | 1,5 | 0,8 | 0,8 |
| 150 ед.; | 150 ед.; | 2 000 ед. | 2 000 ед. |
| 1 500 ед. | 1 500 ед. |
| 4.9.8. Выявление, сохранение и возвращение фондов и памятников письменного наследия татарского народа, хранящихся за рубежом | Минкультуры РТ, НБ РТ | 2014 - 2020 годы | Количество выявленных памятников письменного наследия, единиц | 0 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| Минобрнауки РТ, Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ | 2015 год | Количество выявленных памятников письменного наследия, единиц | 0 | - | 20 | - | - | - | - | - | - | 2,5 | - | - | - | - | - |
| Количество изданий, единиц | 0 | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Тираж, экземпляров | 0 | - | 500 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 8,16 | 9,96 | 2,16 | 3,46 | 2,96 | 2,16 | 2,16 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 31,02 | | | | | | |
| 4.10. Поддержка функционирования татарского языка в научной сфере "Фэн теле" | 4.10.1. Издание бумажного и электронного научного журнала на татарском языке ("Фэнни Татарстан") | АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Число выпусков в год, тираж, экземпляров | 0 | 4, | 4, | 4, | 4, | 4, | 4, | 4, | 1,12 | 1,12 | 1,12 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 |
| 4.10.2. Создание и пополнение электронной базы данных научных текстов на татарском языке | АН РТ | 2014 - 2017 годы | Доля научных текстов на татарском языке, внесенных в базу данных, % | 0 | 20 | 40 | 50 | 100 | - | - | - | 0,03 | 0,15 | 0,20 | 0,1 | - | - | - |
| 4.10.3. Издание электронного журнала "Мэгариф. Татар теле" | Татмедиа | 2016 - 2020 годы | Число выпусков в год | 0 | - | - | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - | 0,50 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 1,15 | 1,27 | 1,82 | 2,1 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 12,34 | | | | | | |
| 4.11. Проведение научных полевых исследований (диалектологических, фольклорных и фольклорно-этнографических, археографических) языка и культуры народов, проживающих на территории Республики Татарстан | 4.11.1. Организация и проведение научных экспедиций в Республике Татарстан и в местах компактного проживания татар | Минкультуры РТ | 2014 - 2015, 2018, 2020 годы | Количество проведенных научных экспедиций, единиц | 0 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | 2 | 0,41 | 0,3 | - | - | 0,3 | - | 0,3 |
| АН РТ | 2016 - 2017, 2019 годы | 0 | - | - | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 0,3 | 0,41 | - | 0,3 | - |
| 4.11.2. Обеспечение соответствия вывесок с наименованиями исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан и подведомственных им учреждений правилам орфографии и пунктуации, идентичности текстов вывесок на татарском и русском языках | АН РТ | 2017 - 2020 годы | Количество обращений в год, единиц | 0 | - | - | - | 750 | 750 | 750 | 750 | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 0,41 | 0,3 | 0,3 | 0,91 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 4,32 | | | | | | |
| 4.12. Обеспечение функционирования татарского и русского языков в инфокоммуникационных технологиях | 4.12.1. Создание элементной базы данных (около 3 500 дифонов) для синтезатора речи | АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014, 2016 - 2017 годы | Доля элементной базы, % | 50 | 66 | - | 90 | 100 | - | - | - | 0,7 | - | 0,5 | 0,2 | - | - | - |
| 4.12.2. Разработка лингвистических моделей для речевого синтеза | АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2016 - 2020 годы | Доля словарей фонетической транскрипции, нормализации, % | 50 | - | - | 72 | 79 | 86 | 93 | 100 | - | - | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
| 4.12.3. Разработка программных технологий синтеза речи | АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2016 - 2020 годы | Доля от разработки синтезатора татарской речи в сети "Интернет", % | 50 | - | - | 75 | 82 | 88 | 94 | 100 | - | - | 0,26 | 0,26 | 0,26 | 0,26 | 0,26 |
| 4.12.4. Создание размеченных речевых корпусов татарского языка для системы распознавания татарской речи | АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014, 2016 годы | Доля созданных размеченных речевых корпусов (записей речевых фрагментов), % | 10 | 40 | - | 100 | - | - | - | - | 0,5 | - | 0,6 | - | - | - | - |
| 4.12.5. Формирование фонетической базы данных для распознавания речи | АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2016 - 2017 годы | Доля сформированной фонетической базы, % | 10 | - | - | 70 | 100 | - | - | - | - | - | 0,5 | 1,0 | - | - | - |
| 4.12.6. Разработка специализированного программного обеспечения для распознавания речи | АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014, 2016 - 2020 годы | Доля созданной библиотеки подпрограмм, % | 10 | 12 | - | 48 | 61 | 74 | 87 | 100 | 1,0 | - | 1,0 | 2,0 | 1,7 | 1,7 | 1,7 |
| Доля разработки прототипа распознавателя речи, % | 10 | 20 | - | 48 | 61 | 74 | 87 | 100 |
| 4.12.7. Поиск, отбор и накопление параллельных корпусов текстов для системы татарско-русского и русско-татарского машинного перевода | АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2017 годы | Доля накопленных параллельных корпусов (в словоформах), % | 0 | 10 | 51 | 77 | 100 | - | - | - | 2,0 | 2,5 | 1,0 | 5,0 | - | - | - |
| 4.12.8. Разработка rule-based-технологий машинного перевода | АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2017 годы | Доля разработанной rule-based-технологии машинного перевода, % | 0 | 12 | 50 | 78 | 100 | - | - | - | 2,6 | 3,3 | 1,0 | 5,0 | - | - | - |
| 4.12.9. Разработка статистических технологий машинного перевода | АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 - 2018 годы | Доля разработанной статистической технологии машинного перевода, % | 0 | 10 | 40 | 70 | 90 | 100 | - | - | 1,3 | 3,8 | 1,0 | 2,51 | 1,7 | - | - |
| 4.12.10. Построение гибридных решений систем машинного перевода | АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2015 - 2020 годы | Доля разработки, % | 0 | - | 32 | 57 | 70 | 83 | 93 | 100 | - | 1,0 | 1,0 | 2,3 | 1,31 | 1,31 | 1,01 |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 8,1 | 10,6 | 7,26 | 18,67 | 5,37 | 3,67 | 3,37 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 57,04 | | | | | | |
| Всего по задаче | | | | | | | | | | | | | 28,22 | 39,70 | 25,87 | 39,17 | 26,91 | 19,36 | 18,96 |
| Итого по задаче | | | | | | | | | | | | | 198,19 | | | | | | |
| Задача 5: Сохранение и развитие языков народов, проживающих в Республике Татарстан | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. Реализация поликультурного образования в системе воскресных школ в Республике Татарстан | 5.1.1. Поставка электронной формы УМК для национальных воскресных школ Республики Татарстан | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество ежегодно разрабатываемых и издаваемых методических пособий, единиц | 3 | 15 | 15 | 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,3 | 0,3 | 0,31 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 5.1.2. Создание и функционирование интернет-сайта по координации работы воскресных школ Республики Татарстан | Минобрнауки РТ, АНТ (по согласованию) | 2014 - 2016 годы | Количество пользователей интернет-сайта, человек | 0 | 500 | 700 | 900 | - | - | - | - | 0,2 | 0,24 | 0,1 | - | - | - | - |
| 5.1.3. Комплектование компьютерных классов в воскресных школах Республики Татарстан | Минобрнауки РТ | 2014 - 2015 годы | Доля воскресных школ, укомплектованных оборудованием (компьютеры, интерактивные доски), от общей численности воскресных школ Республики Татарстан, % | 0 | 50 | 100 | - | - | - | - | - | 0,45 | 0,49 | - | - | - | - | - |
| 5.1.4. Организация и проведение многонационального лагеря с внедрением программ профильных языковых смен | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), ГБУ ДО "РДООЦ "Костер", ГАОУ "РОЦ" (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество учащихся, принявших участие в профильном языковом лагере, человек | 56 | 100 | 130 | 235 | 175 | 175 | 150 | 150 | 1,24 | 1,44 | 1,5 | 1,25 | 1,17 | 0,8 | 0,8 |
| Количество разработанных программ для проведения профильного языкового лагеря, единиц | 0 | 6 | 10 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 5.1.5. Организация и проведение курсов по обучению родным языкам народов Республики Татарстан среди взрослого населения | Минкультуры РТ, ДДНТ (по согласованию), АНТ (по согласованию) | 2016 - 2020 годы | Доля взрослого населения, владеющего родным языком, % | 0 | - | - | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | - | - | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| 5.1.6. Организация и проведение республиканского слета воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом образования | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), ГБУ ДО "РДООЦ "Костер" | 2014, 2016, 2018, 2020 годы | Количество учащихся и педагогов, принявших участие в республиканском слете, человек | 200 | 200 | - | 200 | - | 200 | - | 200 | 0,9 | - | 1,0 | - | 1,0 | - | 1,0 |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 3,09 | 2,47 | 3,11 | 1,55 | 2,47 | 1,1 | 2,1 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 15,89 | | | | | | |
| 5.2. Формирование этноязыковой толерантности в обществе, СМИ и интернет-пространстве в Республике Татарстан | 5.2.1. Разработка тематических программ | Татмедиа | 2014 - 2020 годы | Количество передач в год, единиц | 1 | 3 | 3 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1,5 | 1,6 | 1,6 | основная деятельность министерств и ведомств | | | |
| 5.2.2. Создание информационно-ресурсного портала Ассамблеи народов Татарстана, Дома Дружбы народов Татарстана и 35 подразделов (на поддоменах) на языках народов Республики Татарстан | Минсвязи РТ, ДДНТ | 2014 год | Количество порталов, единиц | 0 | 1 | - | - | - | - | - | - | 0,5 | - | - | - | - | - | - |
| 5.2.3. Подготовка и публикация в СМИ материалов о сохранении языков народов Республики Татарстан и информационное освещение мероприятий государственной программы | Татмедиа | 2014 - 2020 годы | Количество публикаций в СМИ, единиц | 0 | 6 | 8 | 10 | 500 | 500 | 500 | 500 | основная деятельность министерств и ведомств | | | | | | |
| 5.2.4. Создание, печать и распространение полиграфической продукции, направленной на сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан | Татмедиа | 2014 - 2020 годы | Тираж, экземпляров | 0 | 4 000 | 900 | 900 | 300 | 300 | 300 | 300 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 2,2 | 1,8 | 1,8 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 6,2 | | | | | | |
| 5.3. Создание и поддержка информационно-ресурсного портала, содержащего материалы на языках народов, проживающих в Республике Татарстан | 5.3.1. Регулярное наполнение контентом и техническая поддержка информационно-ресурсного портала Ассамблеи народов Татарстана, Дома Дружбы народов Татарстана и 35 подразделов (на поддоменах) на языках народов Республики Татарстан | Минсвязи РТ, ДДНТ | 2014 год | Количество посещений информационно-ресурсного портала, единиц |  | 1 000 | - | - | - | - | - | - | 0,6 | - | - | - | - | - | - |
| Минкультуры РТ, ДДНТ | 2015 - 2020 годы | 0 | - | 1 200 | 1 400 | 1 600 | 1 800 | 2 000 | 2 200 | - | 1,2 | 1,2 | 1,3 | 1,3 | 1,1 | 1,1 |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 0,6 | 1,2 | 1,2 | 1,3 | 1,3 | 1,1 | 1,1 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 7,8 | | | | | | |
| 5.4. Обучение государственным языкам Республики Татарстан как лингвокультурологический ресурс для адаптации мигрантов в Республике Татарстан | 5.4.1. Разработка методических руководств и пособий по адаптации мигрантов из стран СНГ | Минобрнауки РТ, АНТ (по согласованию), ДДНТ | 2014 год | Количество разработанных и изданных методических пособий по адаптации мигрантов, единиц | 0 | 3 | - | - | - | - | - | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| 5.4.2. Организация учебных групп для мигрантов, проведение курсов по изучению государственных языков Республики Татарстан, традиций и законодательства Республики Татарстан | Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 год | Количество мигрантов, обучающихся на курсах, человек | 0 | 100 | - | - | - | - | - | - | 0,7 | - | - | - | - | - | - |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 0,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 0,8 | | | | | | |
| 5.5. Создание поликультурной образовательной и воспитательной среды | 5.5.1. Ежегодное комплектование фондов библиотек Республики Татарстан национальной и краеведческой литературой и периодическими изданиями, в том числе на языках народов Республики Татарстан | Минкультуры РТ, НБ РТ | 2014 - 2020 годы | Доля документов на языках народов Республики Татарстан (кроме русского) от общего количества документов в фондах библиотек Республики Татарстан, % | 22,6 | 22,7 | 22,7 | 22,73 | 22,75 | 22,78 | 22,78 | 22,78 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| 5.5.2. Фестиваль учащихся многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания образования | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), ДДНТ | 2015, 2017, 2019 годы | Численность участников фестиваля, человек | 0 | - | 450 | - | 450 | - | 450 | - | - | 1,0 | - | 1,0 | - | 1,0 | - |
| 5.5.3. Профильная смена в речевом лагере для учащихся школ с родным языком обучения и воскресных многонациональных школ | Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Численность участников смены, человек | 100 | 100 | 150 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 1,24 | 1,35 | 1,3 | 1,0 | 1,0 | 0,9 | 0,9 |
| 5.5.4. Обеспечение образовательных организаций Республики Татарстан информационными ресурсами и художественной литературой на языках народов Российской Федерации | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество приобретенной литературы, единиц | 50 | 50 | 160 | 200 | 140 | 100 | 50 | 50 | 0,35 | 0,299 | 1,55 | 1,1 | 0,7 | 0,37 | 0,37 |
| 5.5.5. Проведение исследовательских конференций и чтений школьников на языках народов Российской Федерации | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), ДДНТ | 2014 - 2020 годы | Численность участников, человек | 0 | 150 | 200 | 250 | 250 | 250 | 250 | 250 | 0,7 | 0,8 | 0,8 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| 5.5.6. Разработка и издание цикла методических видеоматериалов "Традиционная культура коренных народов Республики Татарстан" на русском, татарском языках и языках народов Республики Татарстан | Минкультуры РТ, РЦРТК | 2014 - 2018 годы | Количество ежегодно разрабатываемых дисков, единиц | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | - | - |
| 5.5.7. Проведение конференции "Изучение родных языков и преподавание на родных языках народов Поволжья в Республике Татарстан: история и современность" | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2016, 2018 годы | Количество проведенных исследований, единиц | 0 | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 0,2 | - | 0,2 | - | - |
| 5.5.8. Обеспечение в местах компактного проживания представителей народов Республики Татарстан написания указателей, вывесок на государственных языках Республики Татарстан и на родном языке местного населения | Минстрой РТ, Минтранс РТ, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Обеспеченность указателями, вывесками на государственных языках Республики Татарстан и на родном языке местного населения, % | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | основная деятельность министерств и ведомств | | | | | | |
| 5.5.9. Проведение декады языков и литературы представителей народов, проживающих в Республике Татарстан | Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ | 2014 - 2020 годы | Количество проведенных декад, единиц | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | основная деятельность министерств и ведомств | | | | | | |
| 5.5.10. Поставка кино- и видеофильмов об истории, культуре и традициях народов, населяющих Республику Татарстан | Минкультуры РТ, НКО (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество ежегодно поставляемой кино- и видеопродукции, единиц | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 0,9 | 0,9 | 0,7 | 0,7 |
| 5.5.11. Организация школы-семинара для руководителей и преподавателей воскресных школ | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2015 - 2020 годы | Количество проведенных семинаров, единиц | 0 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | основная деятельность министерств и ведомств | | | | | |
| 5.5.12. Организация и проведение международного научно-практического форума "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы" | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014, 2016, 2018, 2020 годы | Количество стран, привлеченных к участию в конференции, единиц | 2 | 4 | - | 5 | - | 5 | - | 5 | 1,50 | - | 1,00 | - | 1,00 | - | 1,00 |
| 5.5.13. Организация и проведение республиканской олимпиады школьников по родным (чувашскому, удмуртскому, марийскому, мордовскому) языкам и литературе | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), ГАОУ "РОЦ" (по согласованию) | 2017 - 2020 годы | Количество участников, привлеченных к участию в олимпиаде, человек | 0 | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - | - | основная деятельность министерств и ведомств | | | |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 8,89 | 8,549 | 9,95 | 8,5 | 8,3 | 7,07 | 7,07 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 58,329 | | | | | | |
| 5.6. Приобретение оборудования для обеспечения субтитрирования телевизионных передач | 5.6.1. Приобретение аппаратно-программного комплекса с программным обеспечением | Татмедиа | 2015 год | Количество, единиц | 0 | - | 3 | - | - | - | - | - | - | 0,45 | - | - | - | - | - |
| 5.6.2. Приобретение дискового массива | Татмедиа | 2015 год | Количество, единиц | 0 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 1,8 | - | - | - | - | - |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 0 | 2,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 2,25 | | | | | | |
| Всего по задаче | | | | | | | | | | | | | 15,58 | 16,269 | 16,06 | 11,45 | 12,17 | 9,37 | 10,37 |
| Итого по задаче | | | | | | | | | | | | | 91,269 | | | | | | |
| Задача 6: Повышение социального статуса и популяризация государственных языков и других языков в Республике Татарстан | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. Грантовая поддержка общественных и частных инициатив по сохранению, развитию и популяризации языков народов, проживающих в Республике Татарстан | 6.1.1. Выделение грантов на реализацию медиа-проектов по освещению в СМИ и сети "Интернет" проблем развития и функционирования государственных языков и других языков народов Республики Татарстан | Минсвязи РТ, Татмедиа | 2014 - 2020 годы | Количество ежегодно проводимых грантовых конкурсов, единиц | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| 6.1.2. Выделение грантов на поддержку инициатив общественных организаций по сохранению и развитию языков народов Республики Татарстан | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество ежегодно проводимых грантовых конкурсов, единиц | 0 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0,5 | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| 6.1.3. Выделение грантов на поддержку молодежных инициатив по сохранению и развитию языков народов Республики Татарстан | Минмолодежи РТ | 2014 - 2020 годы | Количество СО НКО, получивших субсидии, единиц | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| 6.1.4. Выделение грантов на поддержку инициатив по созданию городской татарской и русской культурно-досуговой среды | Минкультуры РТ | 2014 - 2020 годы | Количество ежегодно проводимых грантовых конкурсов,  единиц | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 2,00 | 2,00 | 2,50 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,9 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 14,10 | | | | | | |
| 6.2. Создание и развитие языковой и культурной среды в поликультурном обществе | 6.2.1. Создание и поддержка официального веб-сайта программы | Минсвязи РТ, АН РТ | 2014 - 2020 годы | Количество посещений официального веб-сайта программы, единиц | 0 | 4 000 | 5 500 | 6 000 | 6 500 | 7 000 | 7 500 | 8 000 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 6.2.2. Обеспечение национальной и краеведческой литературой, журналами и газетами, аудио- и видеоматериалами на татарском и русском языках соотечественников, проживающих за пределами Республики Татарстан | Минкультуры РТ, НБ РТ | 2014 - 2020 годы | Количество библиотек за пределами Республики Татарстан и Российской Федерации, комплектующихся татарской литературой, единиц | 20 | 20 | 20 | 21 | 21 | 22 | 22 | 22 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |
| 6.2.3. Производство и трансляция социальных телевизионных роликов, направленных на сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан | Татмедиа | 2014 - 2017 годы | Количество роликов, единиц | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | - | - | - |
| 6.2.4. Подготовка и издание избранных произведений татарской литературы на русском и английском языках; произведений русскоязычных писателей Татарстана на татарском и русском языках; произведений писателей-татар, проживающих за пределами Республики Татарстан | Татмедиа, Минкультуры РТ, АН РТ | 2014 - 2020 годы | Количество книг, единиц | 0 | 5 | 6 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | основная деятельность министерств и ведомств | | | | | | |
| 6.2.5. Проведение ежегодных конкурсов молодых литераторов на татарском и русском языках ("Яна татар пьесасы" ("Новая татарская пьеса"), "Иделем акчарлагы" ("Волжская чайка") | Минмолодежи РТ, Минкультуры РТ | 2014 - 2020 годы | Численность ежегодных участников конкурса, человек | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 | 70 | 70 | основная деятельность министерств и ведомств | | | | | | |
| 6.2.6. Поддержка проведения Дней татарского языка и культуры в регионах Российской Федерации | Минобрнауки РТ, Татмедиа, Минкультуры РТ | 2014 - 2020 годы | Количество проведенных Дней культуры, единиц | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | основная деятельность министерств и ведомств | | | | | | |
| 6.2.7. Создание сети по продаже книг и периодических изданий на татарском языке | Минпромторг РТ, Татмедиа, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество точек продажи печатной продукции, единиц | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | основная деятельность министерств и ведомств | | | | | | |
| 6.2.8. Регулярное информирование населения о ходе выполнения мероприятий программы в СМИ | Татмедиа | 2014 - 2020 годы | Количество публикаций в СМИ о ходе реализации и выполнения программы, единиц | 100 | 110 | 120 | 130 | 130 | 130 | 130 | 130 | основная деятельность министерств и ведомств | | | | | | |
| 6.2.9. Прокат и показ кинофильмов, произведенных кинематографистами Республики Татарстан, в муниципальных кинотеатрах и киноустановках республики | Минкультуры РТ | 2014 - 2020 годы | Доля национальных фильмов в общем объеме проката, % | 33 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | основная деятельность министерств и ведомств | | | | | | |
| 6.2.10. Организация межрегиональной смены с речевой практикой по татарскому языку для школьников из регионов Российской Федерации | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), ГБУ ДО "РДООЦ "Костер", ГАОУ "РОЦ" (по согласованию),  органы местного самоуправления (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Численность ежегодных участников смены с речевой практикой по татарскому языку, человек | 150 | 150 | 150 | 250 | 325 | 325 | 325 | 325 | 1,2 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| 6.2.11. Содействие в проведении Республиканского фестиваля детской, юношеской и молодежной прессы "Алтын калэм" - "Золотое перо" | Минмолодежи РТ | 2014 - 2020 годы | Численность ежегодных участников фестиваля, человек | 100 | 120 | 130 | 140 | 150 | 150 | 150 | 160 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 6.2.12. Содействие в проведении татароязычного учебно-страноведческого лагеря "Сэлэт" для соотечественников за рубежом | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2014 год | Численность ежегодных участников лагеря, человек | 90 | 150 | - | - | - | - | - | - | 0,15 | - | - | - | - | - | - |
| 6.2.13. Проведение профильной смены по русскому языку "Глаголъ" | Минобрнауки РТ, РНКО (по согласованию), молодежные общественные организации (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Численность ежегодных участников смены, человек | 250 | 250 | 250 | 250 | 250 | 250 | 250 | 250 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 |
| 6.2.14. Проведение всемирного конкурса интернет-проектов в области образования и культуры "Белем жэyhэрлэре" ("Жемчужины знаний") | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Численность ежегодных участников конкурса, человек | 54 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | 110 | 120 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 6.2.15. Издание литературы, подготовленной в ходе реализации программы | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество ежегодных изданий, единиц | 8 | 8 | 8 | 8 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 4,0 | 4,0 | 2,8 | 2,8 |
| 6.2.16. Проведение республиканского журналистского конкурса для интернет-СМИ | Татмедиа, Минсвязи РТ | 2014 - 2020 годы | Численность ежегодных участников конкурса, единиц | 150 | 150 | 150 | 50 | 20 | 20 | 20 | 20 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| 6.2.17. Всероссийский конкурс "Татар рухы hэм калэм" для журналистов и СМИ на лучшее освещение жизни и деятельности татарского мира | Татмедиа, ВКТ (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество заявленных работ, единиц | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 60 | 60 | 60 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| 6.2.18. Организация и проведение лагеря для детей из стран дальнего и ближнего зарубежья, регионов России и Татарстана с языковой практикой | Минмолодежи РТ, Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), ТРМОФ "Сэлэт" (по согласованию) | 2014 - 2020 годы | Количество участников лагеря, человек | 0 | 1 000 | 600 | 1 000 | 1 300 | 800 | 800 | 800 | 7,74 | 6,0 | 8,5 | 5,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| 6.2.19. Межрегиональный форум интеллектуального творчества детей и молодежи | Минмолодежи РТ, Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), ТРМОФ "Сэлэт" (по согласованию) | 2015 год | Количество участников форума, человек | 0 | - | 300 | - | - | - | - | - | - | 4,2 | - | - | - | - | - |
| Минобрнауки РТ, Минмолодежи РТ, ИРО РТ (по согласованию), органы местного самоуправления (по согласованию) | 2016 - 2020 годы | 0 | - | - | 200 | 400 | 400 | 400 | 400 | - | - | 3,5 | 3,5 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| 6.2.20. Создание и поддержка деятельности Международного центра образовательных технологий по изучению государственных языков "Сэлэт" | Минобрнауки РТ | 2014 - 2015 годы | Количество мероприятий, единиц | 0 | 20 | 20 | - | - | - | - | - | 1,0 | 1,0 | - | - | - | - | - |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 17,09 | 19,2 | 21,0 | 16,7 | 14,65 | 13,45 | 13,45 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 115,54 | | | | | | |
| Всего по направлению | | | | | | | | | | | | | 19,09 | 21,2 | 23,5 | 18,6 | 16,55 | 15,35 | 15,35 |
| Итого по направлению | | | | | | | | | | | | | 129,64 | | | | | | |
| Задача 7: Мониторинг результатов программы, анализ этноязыковой ситуации в Республике Татарстан | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1. Организационные мероприятия по повышению эффективности реализации программы | 7.1.1. Анализ исполнения мероприятий согласно их индикаторам и календарным планам мероприятий |  | 2014 - 2020 годы | Количество отчетов, единиц | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | основная деятельность министерств и ведомств | | | | | | |
| 7.1.2. Анализ отчетов исполнителей мероприятий программы и подготовка и издание периодических отчетов и рекомендаций по исполнению программы | 2014 - 2020 годы | Количество отчетов, единиц | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | основная деятельность министерств и ведомств | | | | | | |
| 7.1.3. Проведение совещаний с исполнителями мероприятий | 2014 - 2020 годы | Количество проведенных совещаний, единиц | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | основная деятельность министерств и ведомств | | | | | | |
| 7.1.4. Контроль и координация проведения конкурсов, грантов, предусмотренных в программе | 2014 - 2020 годы | Количество отчетов, единиц | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | основная деятельность министерств и ведомств | | | | | | |
| 7.1.5. Организация стажировки специалистов в органах государственной власти европейских государств и регионов и других стран мира с целью изучения и рационального использования международного опыта реализации языковой политики, ознакомления с функционирующими моделями языкового планирования | 2014 - 2020 годы | Количество стажировок, единиц | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | основная деятельность министерств и ведомств | | | | | | |
| 7.1.6. Установление контактов с органами власти, координирующими языковое развитие в национальных республиках Российской Федерации и европейских регионах | 2014 - 2020 годы | Количество регионов, с которыми подписаны соглашения о сотрудничестве, единиц | 32 | 35 | 37 | 39 | 42 | 45 | 50 | 55 | основная деятельность министерств и ведомств | | | | | | |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 0,0 | | | | | | |
| 7.2. Социолингвистический мониторинг этноязыковой ситуации в Республике Татарстан | 7.2.1. Подготовка, проведение и обработка результатов этносоциологического исследования этноязыкового поведения народов Республики Татарстан | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ,  образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2016, 2017, 2020 годы | Количество научно-аналитических отчетов о результатах этносоциологического исследования, единиц | 0 | - | - | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | 0,25 | 3,0 | - | - | 2,8 |
| АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 год | 0 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1,0 | - | - | - | - | - | - |
| 7.2.2. Подготовка, проведение и обработка результатов этносоциологического исследования, направленного на изучение функционального взаимодействия татарского и русского языков в сфере образования (дошкольное, среднее общее, среднее профессиональное, высшее) | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2015, 2020 годы | Количество научно-аналитических отчетов о результатах этносоциологического исследования, единиц | 0 | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 1,0 | - | - | - | - | 0,55 |
| 7.2.3. Этносоциологическое исследование, направленное на выявление контента и дискурса информационного пространства на татарском языке (сеть "Интернет" и СМИ) | Минобрнауки РТ, Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2015 - 2016 годы | Количество научно-аналитических отчетов о результатах этносоциологического исследования, единиц | 0 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 0,4 | 0,4 | - | - | - | - |
| АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 год | 0 | 1 | - | - | - | - | - | - | 0,4 | - | - | - | - | - | - |
| 7.2.4. Подготовка, проведение и обработка результатов этносоциологического исследования, направленного на выявление функционирования татарского и русского языков в сферах производства, управления, потребительских услуг, информационного обслуживания, рекламы, науки, литературы и искусства | Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2015 - 2016, 2019 годы | Количество научно-аналитических отчетов о результатах этносоциологического исследования, единиц | 0 | - | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | 0,5 | 0,5 | - | - | 0,1 | - |
| АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 год | 0 | 1 | - | - | - | - | - | - | 0,5 | - | - | - | - | - | - |
| 7.2.5. Подготовка и издание монографий об этноязыковой ситуации в Республике Татарстан | Минобрнауки РТ, Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2015 - 2016, 2020 годы | Количество монографий, частей монографий, единиц | 0 | - | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | 0,5 | 0,5 | - | - | - | 0,5 |
| АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию) | 2014 год | 0 | 1 | - | - | - | - | - | - | 0,5 | - | - | - | - | - | - |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 2,4 | 2,4 | 1,65 | 3,0 | 0 | 0,1 | 3,85 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 13,4 | | | | | | |
| Всего по задаче | | | | | | | | | | | | | 2,4 | 2,4 | 1,65 | 3,0 | 0 | 0,1 | 3,85 |
| Итого по задаче | | | | | | | | | | | | | 13,4 | | | | | | |
| Всего по Программе | | | | | | | | | | | | | 167,40 | 184,20 | 182,10 | 164,50 | 141,25 | 122,14 | 122,61 |
| Итого по Программе | | | | | | | | | | | | | 1 084,20 | | | | | | |

--------------------------------

<1> [Список](#P6034) использованных сокращений.

<\*> Предполагается также привлечение средств бюджетов муниципальных образований Республики Татарстан.

Список использованных сокращений:

АН РТ - государственное научное бюджетное учреждение "Академия наук Республики Татарстан";

АНТ - Региональная общественная организация "Ассамблея представителей народов, проживающих на территории Республики Татарстан";

ВКТ - Международный Союз общественных объединений "Всемирный конгресс татар";

ГАОУ "РОЦ" - государственное автономное образовательное учреждение "Республиканский олимпиадный центр" Министерства образования и науки Республики Татарстан;

ГБУ ДО "РДООЦ "Костер" - государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр "Костер";

Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей - государственное автономное общеобразовательное учреждение "Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей";

ДДНТ - государственное бюджетное учреждение "Дом Дружбы народов Татарстана";

ДОО - дошкольные образовательные организации;

ИРО РТ - государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Республики Татарстан";

Минздрав РТ - Министерство здравоохранения Республики Татарстан;

Минкультуры РТ - Министерство культуры Республики Татарстан;

Минмолодежи РТ - Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан;

Минобрнауки РТ - Министерство образования и науки Республики Татарстан;

Минпромторг РТ - Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан;

Минсвязи РТ - Министерство информатизации и связи Республики Татарстан;

Минсельхоз РТ - Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан;

Минстрой РТ - Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;

Минтранс РТ - Министерство транспорта и дорожного хозяйства Республики Татарстан;

Минтруд РТ - Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;

Минюст РТ - Министерство юстиции Республики Татарстан;

НБ РТ - государственное бюджетное учреждение культуры Республики Татарстан "Национальная библиотека Республики Татарстан";

НКО - некоммерческие организации;

ПО - программное обеспечение;

РНКО - Региональная общественная организация "Русское национально-культурное объединение Республики Татарстан";

РЦРТК - государственное бюджетное учреждение "Республиканский центр развития традиционной культуры";

СМИ - средства массовой информации;

СНГ - Содружество Независимых Государств;

СО НКО - социально ориентированные некоммерческие организации;

Татмедиа - Республиканское агентство по печати и массовым коммуникациям "Татмедиа";

ТКИ - государственное унитарное предприятие Республики Татарстан "Татарское книжное издательство";

ТРМОФ "Сэлэт" - Татарстанский республиканский молодежный общественный фонд "Сэлэт";

УМК - учебно-методический комплект.